

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian tersebut maka peneliti berkesimpulan bahwa:

1. Kemampuan sosial anak pra sekolah sebelum dilakukan *pretend play* di Tk Al-Hikmah Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo 73,3% berada pada kategori kurang dan 26,7% berada pada kategori kurang.
2. Kemampuan sosial anak pra sekolah setelah dilakukan *pretend play* di Tk Al-Hikmah Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo 100% berada pada kategori baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan *pretend play* terhadap kemampuan sosial anak pra sekolah di Tk Al-Hikmah Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo (nilai p value  $0,002 < \alpha 0,05$ ).

### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tersebut maka disarankan kepada:

1. Sekolah TK Alhikmah  
Guru TK Alhikmah agar selalu mengkaji kemampuan social anak dan dapat mempertimbangkan metode pretended play sebagai salah satu metode bermain anak dalam meningkatkan kemampuan social anak pra sekolah.
2. Keperawatan  
Perawat khususnya perawat komunitas sebagai salah satu petugas kesehatan yang bertanggungjawab dalam pelayanan kesehatan di komunitas anak agar dapat mempertimbangkan metode pretended play ini untuk meningkatkan

kemampuan social anak serta selalu melakukan upaya yang dapat memotivasi orang tua dalam mendidik anak terutama dalam perkembangan anak pra sekolah.

### 3. Orang tua

Agar selalu mendampingi anak dalam bermain dan mengarahkan serta membimbing anak sehingga anak akan mampu berinteraksi dengan lingkungan dan bekerjasama dengan temannya saat bermain sehingga kemampuan social anak akan menjadi baik.

### 4. Peneliti

Penelitian selanjutnya agar dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk mengembangkan penelitiannya tentang metode apa saja yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan social anak disamping penggunaan pretende play dan menganalisis faktor apa saja yang dapat mempengaruhi kemampuan social anak pra sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, D. (2013). *Tumbuh Kembang Dan Terapi Bermain Pada Anak*. Jakarta :Salemba Medika.
- Aisyiah. 2014. *Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Peran Di Tkit Al-Muhajirin Sawangan Magelang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Akhmad. 2015. *Pengaruh pemberian Terapi bermain peran terhadap perkembangan sosial anak prasekolah di TK ABA Aisyiyah Wirobrajan I Yogyakarta*.Jurnal Penelitian Ilmiah Keperawatan. Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'AisyiyahYogyakarta.
- Ali, Zaidin. 2010. *Pengantar Metode Statistik Untuk Keperawatan*. Jakarta:Trans Info Media
- Alfizar. (2011). *Pengaruh Terapi Bermain Peran Terhadap Tingkat Sosialisasi Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di TK'Aisyiyah Al-WafaSewon Bantul Yogyakarta*.
- Berguno, G. & Bowler, D. (2004). *Understanding pretence and understanding action*. *British Journal of Developmental Psychology*. 22, 531-544
- DrSugiyono. 2006. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : CV ALFABETA
- Hidayat, A. A. (2014). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisa Data*. Jakarta: SalembaMedika.
- Kurniati, E. (2016). *Permainan Tradisional Dan Peranannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kyle, T. & Carman, S. 2015. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Alih Bahasa : Yulianti, Devi. Jakarta: EGC
- Mutiah, D. (2012). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Penerbit Kencana, Jakarta
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Ngumboro, A. K. (2015). Pengaruh Terapi Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Pada Anak Prasekolah di TK ABA'AisyiyahWirobrajan I Yogyakarta
- Nursalam. 2016. Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Edisi 4. Jakarta : SalembaMedika
- Patmonodewo. 2010. Pendidikan Anak Prasekolah. Cetakan 2. Jakarta: PT RinekaCipta.
- Potter & Perry.2009. Fundamental Keperawatan.VolumeEdisi 7, Volume 1. Jakarta: EGC
- Prasetyono, D.S. (2008). Serba Serbi Psikologis Anak. Diva Press, Yogyakarta
- Rini, N. A. (2015). Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini .
- Setiadi. (2013). Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Soetjiningsi. (2013). Tumbuh kembang anak. Dalam Ranuh IGNG, penyuntingan, Tumbuh Kembang Anaka. Edisi ke-2, Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Suminar, D. R. (2009). Membangun Karakter Anak Melalui Pretend Play.
- Syaodih. 2005. Bimbingan di Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Depdiknas
- Tamba, R. d. (2014). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 5 Mataram.
- Nuryati. 2008. Psikologi Anak. Indeks. Jakarta
- Yusuf (2007). Psikologi Perkembangan Anak& Remaja. Bandung. Remaja Rosdakarya.