

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Identifikasi Kemampuan Bahasa Anak Usia *Toddler*  
Di Provinsi Gorontalo**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**NURHAYATI LASULIKA**

**NIM: 841413037**

*Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji*

**PEMBIMBING I**



**DR. Hj. Rama P. Hiola, Dra., M.Kes**  
NIP. 19540324 198103 2 001

**PEMBIMBING II**



**Wirda Y. Dulahu, S.Kep, Ns, M.Kep**  
NIP. 19870323 201504 2 002

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**dr. Nanang Roswita Paramata, M.Kes**  
NIP. 19771028 200812 2 003

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang Berjudul

**IDENTIFIKASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA *TODDLER*  
DI PROVINSI GORONTALO**

Oleh

**NURHAYATI LASULIKA**  
NIM. 841413037

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 17 Juli 2017  
Waktu : 15.00 Wita s/d selesai

Penguji

1. DR. Hj. Rama P. Hiola, Dra., M.Kes  
NIP. 19540324198103 2 001

1.....  


2. Wirda Y. Dulahu, S.Kep, Ns, M.Kep  
NIP. 19870323 201504 2 002

2.....  


3. dr. Vivien Novarina A. Kasim, M.Kes  
NIP. 19830519 200812 2 002

3.....  


4. Ns. Nurdiana Djamaluddin, S.Kep, M.Kep

4.....  


Gorontalo, 17 Juli 2017  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. H. Zulfie Boekoesoe, M.Kes  
NIP. 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

**Nurhayati Lasulika**, 2017. *Identifikasi Kemampuan Bahasa Anak Usia Toddler di Provinsi Gorontalo*. Skripsi, Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I DR. Hj. Rama P. Hiola, Dra., M.kes, dan Pembimbing II Ns. Wirda Y. Dulahu, S.Kep., M.Kep

Perkembangan bahasa adalah kemampuan anak dalam memberikan respon terhadap suara, mengikuti perintah dan berbicara spontan. Orangtua anak yang tinggal di perkotaan mayoritas bekerja dibandingkan orangtua anak yang di pedesaan sehingga waktu yang diperlukan untuk stimulasi kurang optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan bahasa anak usia *toddler* di Provinsi Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *survey deskriptif*. Penelitian ini menggunakan pendekatan *kuantitatif* dengan sampel 70 responden. Teknik sampling yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan lembar observasi. Analisis yang digunakan adalah *analisis univariat*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan bahasa anak usia *toddler* di desa Bubeya Kab Bone Bolango mengalami perkembangan bahasa yang sesuai (80.0%), meragukan (17.1%) dan menyimpang (2.9%). Kemampuan bahasa anak usia *toddler* yang berada di kelurahan Pulubala mengalami perkembangan yang sesuai (57.1%), meragukan (37.1%) dan menyimpang (5.7%)

Penelitian ini diharapkan agar orang tua dapat melaksanakan peran dalam mendampingi perkembangan anak. Meluangkan waktu untuk memberikan stimulasi pada anak seperti mengajak bermain, membacakan cerita atau sering mengajak interaksi sehingga dapat membantu dalam proses perkembangan anak khususnya perkembangan bahasa.

**Kata Kunci** : Kemampuan bahasa, usia *toddler*  
**Daftar Pustaka** : 29 (2004-2016)

## ABSTRACT

**Nurhayati Lasulika, 2017. Identification on Language Ability of Toddler Age Child in Gorontalo Province. Skripsi, Study Program of Nursing, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Hj. Rama P. Hiola, Dra., M.Kes and co-supervisor is Ns. Wirda Y. Dulahu, S.Kep., M.Kep.**

Language development is child ability in responding sound, following orders, and speaking spontaneously. Child parents living in urban area mostly work rather than parents living in rural area, so time estimation to stimulate is less optimal. The research aims at understanding language ability of toddler age child in Gorontalo Province.

The research applies survey descriptive design. It applies quantitative approach to 70 respondents. Sampling is completed by purposive sampling. Data collection uses questionnaire and observation sheet. Data analysis uses univariate analysis. Research findings reveal that language ability of toddler age child at Bubeya Village, District of Bone Bolango has experienced language development such as suitable (80%), uncertain (17,1%) and distorted (5,7%).

Research recommendations to parents are to emphasize role action in supervising child development. Providing time to stimulate child can be performed such as playing together, telling a story or frequently interacting with children in order to assist child development process particularly language development.

**Keywords: Language Ability, Toddler Age**  
**Bibliographies: 29 (2004 – 2016)**

