

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti berkesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan bahasa anak usia *toddler* di desa Bubeya sebagian besar memiliki perkembangan dengan kategori sesuai (80.0%)
2. Kemampuan bahasa anak usia *toddler* di kelurahan Pulubala sebagian besar memiliki perkembangan dengan kategori sesuai (57.1%).

5.2 SARAN

a. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan tentang perbedaan perkembangan bahasa anak usia *toddler* di perkotaan dan pedesaan.

b. Bagi Orang Tua

Penelitian ini bertujuan agar orang tua dapat melaksanakan peran dalam mendampingi perkembangan anak. Meluangkan waktu untuk memberikan stimulasi pada anak seperti mengajak bermain, membacakan cerita atau sering mengajak interaksi sehingga dapat membantu dalam proses perkembangan anak khususnya perkembangan bahasa.

c. Bagi Pelayanan Keperawatan

Penelitian ini dapat membantu dalam mengenali perkembangan anak sejak dini sehingga asuhan keperawatan dapat diberikan secara optimal dan juga

dapat memberikan pendidikan kesehatan/edukasi bagi orang tua akan pentingnya stimulasi dalam perkembangan anak.

d. Bagi Instansi Kesehatan

Penelitian ini bertujuan agar dapat dijadikan masukan/referensi dalam mengidentifikasi penyimpangan kemampuan bahasa anak pada anak usia *toddler*, yang disebabkan oleh kurangnya pemahaman orang tua terutama ibu akan pentingnya stimulasi dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmed. (2012). *Hubungan Pengetahuan Keluarga tentang Perkembangan motorik dan Pencapaian Motorik Kasar pada Anak Usia Toddler (1-3 tahun) di Desa Sarimulyo, kecamatan Cluring*. Skripsi. Jawa Timur.
- Alfiansyah, N. K. I (2014). *Sosial Ekonomi Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler*. Kota Kediri
- Arimurti, Ikada Septi. (2010). *Perbedaan Perkembangan Bayi pada Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja di Bidang Praktek Swasta Satimah Sawangan Depok*. Skripsi, Fakultas Kedokteran, Universitas Airlangga, Surabaya.
- Ayuba, N. (2015). *Hubungan Peran Ibu Dalam Stimulasi Dini Dengan Perkembangan Anak Usia Toddler Di Desa Hutabohu Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Dahlia L, M. T. (2013). *Kemampuan Berbicara Menggunakan Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun TK Keranjik*.
- Departemen Kesehatan RI. (2006). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Anak*. Jakarta: Departemen Kesehatan, Direktorat Jenderal Pembinaan Kesehatan Masyarakat.
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Dewi, S., Agoes, A., Susmarini, D. (2009). *Perbedaan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah Antara Yang Pernah Mengikuti PAUD Dan Yang Tidak Mengikuti PAUD di TK PIG Malang*. Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Brawijaya Malang.
- Fristi, W. G. I. (2014). *Perbandingan Tumbuh Kembang Anak Toddler Yang Diasuh Orang Tua Dengan Diasuh Selain Orang Tua*. Pekanbaru, Universitas Riau.
- Hasmy, R. Z. (2014). *Perbedaan Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler Di RW Kelurahan Pisangan Kecamatan Ciputat Timur Dengan Anak Usia Toddler Di PSAA Balita Tunas Bangsa Cipayang*. Jakarta, Universitas Islam Negeri Hidayatullah

- Hidajati, Z. (2009). *Faktor Risiko Disfasia Perkembangan Pada Anak*. Tesis. Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro / RS Dr. Kariadi Semarang
- Hidayat, A. Aziz Alimul. (2005). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak I*. Jakarta: Salemba Medika.
- Kementrian Kesehatan RI & Kelompok Kerja Operasional (Pokjanel Posyandu). (2011).
- Lubbana, S. (2013). *Stimulasi Perkembangan Balita Oleh Ibu Di Desa Jungjang Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon, Jawa Barat*. Universitas Indonesia
- Ngastiyah. (2014). *Perawatan Anak Sakit*. Jakarta: EGC.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nursalam. (2008). *Metodologi Riset Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Potter, A. P., & Perry, A. G. (2010). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan*. Jakarta : EGC.
- Sa'diya, L. K. (2014). *Gambaran Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 1-2 Tahun Di Desa Suru Kecamatan Dawar Blandong Kabupaten Mojokerto*.
- Setiadi. (2007). *Konsep dan Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Soedjatmiko. (2008). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : EGC.
- Soetjiningsih. (2013). *Tumbuh Kembang Anak, Ed.2*. Jakarta : EGC.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sunarsih, T. (2010). *Hubungan Antara Pemberian Stimulasi Dini Oleh Ibu Dengan Perkembangan Balita Di Taman Balita Muthia*.
- Supartini, Y. (2004). *Buku ajar konsep dasar keperawatan anak*. Jakarta: EGC.
- Suryani, D. E. S. (2013). *Hubungan Antara stimulasi Perkembangan Bahasa Dengan Tingkat Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 1-3 Tahun Di Kelurahan Pringapus Kecamatan Pringapus, Kabupaten Semarang*.

Tisnawati, O. S. (2015). *Analisis Perkembangan Anak Balita Dan Faktor Yang Mempengaruhinya Di Kota Padang*. Poliklinik Kesehatan Kemenkes Padang.

Wong. D.L. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatric, Ed 6. Vol 1*. Jakarta : EGC

Yektiningsih, E. (2010). *Hubungan Pemberian Stimulasi Stimulai Oleh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Pra Sekolah (3-5 Tahun) Di Taman Kanak-kanak Al-Fath Pare*. Akper Pamenag Pare.

Yusuf, S. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.