

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada 52 responden di SMK Negeri 4 Gorontalo, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebelum diberikan pendidikan kesehatan menggunakan *Small Group Discussion method* didapatkan hasil pengetahuan responden tentang kesehatan reproduksi didominasi oleh pengetahuan tidak baik yakni 76,9% dan responden dengan pengetahuan baik yakni 23,1%
2. Sesudah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan *Small Group Discussion method* didapatkan hasil pengetahuan responden tentang kesehatan reproduksi yakni didominasi oleh pengetahuan baik sebesar 92,3% sementara pengetahuan yang tidak baik yakni sebesar 7,7%.
3. Terdapat Pengaruh *Small Group Discussion Method* Terhadap Pengetahuan Kesehatan Reproduksi pada siswi SMK Negeri 4 Kota Gorontalo dengan hasil yang didapatkan yaitu $\rho = 0.000 < \alpha = 0.05$

5.2 Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya
Untuk peneliti selanjutnya penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya lebih dalam lagi tentang kesehatan reproduksi remaja dengan variabel, jumlah responden, metode penelitian, waktu penelitian dan tempat yang berbeda.

2. Bagi remaja

Dapat meningkatkan pengetahuan tentang kesehatan reproduksi sehingga tidak terdapat lagi kekeliruan informasi tentang kesehatan reproduksi.

3. Bagi pemerintah

Hasil penelitian memberikan informasi tentang kesehatan reproduksi dan serta sering mengadakan pendidikan kesehatan bagi remaja dan memilih metode yang cocok bagi remaja sehingga mempermudah remaja untuk memahami kesehatan reproduksi.

4. Bagi profesi keperawatan

Hasil penelitian ini dapat mejadi tambahan dan wawasan informasi tentang kesehatan reproduksi khususnya bagi profesi keperawat

DAFTAR PUSTAKA

- Arosna, A. 2014. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Di Fik-Ums*. Surakarta
- Afifah, M., Ekawati, H., Tarmi, W. 2016. *Pengaruh Small Group Discussion Terhadap Pengetahuan Dismenore Pada Siswi Di Smpn 2 Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro*. Jurnal Vol. 08, No. 01.
- Afyanti, Y. Dan Pratiwi, A. 2016. *Seksual Dan Kesehatan Reproduski Perempuan*. Pt Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Bakar, S.A. 2014. *Kesehatn Reproduksi Dan Keluarga Berencana*. Rajawali pers. Jakarta.
- Benih, A. 2014. *Sosiologi Kesehatan*. Nuhamediaka. Yogyakarta.
- Dhamar, K. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Transinfomedia. Jakarta
- Emilia, O. 2009. *Promosi Kesehatan dalam Lingkungan Kesehatan Reproduksi*. Pustaka Cendikia: Yogyakarta.
- Gloria, A. dan Notoatmodjo.S 2014. *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Dengan Metode Ceramah Dan Diskusi Kelompok Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Mengenai Kesehatan Reproduksi Remaja*. Depok
- Kurniawati, F. 2015. *Pengaruh Pendidikan HIV dan AIDS menggunakan Metode Diskusi Kelompok Kecil Dengan Fasilitator Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu Rumah Tangga Di Rusun Begalon Surakarta*. Surakarta
- Kusmiran, E. 2014. *Kesehatan Reproduksi Remaja Dan Wanita*. Salemba Medika. Jakarta
- Monayo, Edwina R, 2016. *pengaruh Health education infeksi menular seksual terhadap perubahan perilaku remaja tentang hygiene organ reproduksi di Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri gorontalo*. Gorontalo
- Maulana, H. 2007. *Promosi Kesehatan*. Penerbit Buku Kedokteran EGC. Jakarta

- Mubarak, Wahid I, Dan Cahyatin, N. 2009. *Ilmu Keperawatan Dan Komunitas Pengantar Dan Teori*, Salembang Medika. Jakarta.
- Notoatmodjo, S. 2007. *Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku*. Pt Rineka Cipta. Jakarta
- _____. 2011. *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni* . Pt Rineka Cipta. Jakarta
- _____. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan* . Pt Rineka Cipta. Jakarta
- Pearce, C. Evelin. 2011. *Anatomi Dan Fisiologi Untuk Paramedik*. Pt Gramedia Pustaka Umum. Jakarta
- Pratama, D.A., Setyaningrum, N., Daris, A.A., Nurbaiti., dan Fahrurnisa, L. 2014. *Metode Pendidikan Kesehatan Menggunakan Small Group Discussion*. Semarang
- Riyanto, A. 2010. *Aplikasi Metodologi penelitian kesehatan*. Nimed. Yogyakarta
- Romauli, S. Dan Vindari A.V. 2012. *Kesehatan Reproduksi Buat Mahasiswa Kebidanan*. Nuha Medika. Yogyakarta
- Riskesdas, 2013. *Riset kesehatan dasar*. Jakarta
- Suyanto. 2011. *Metodologi dan aplikasi penelitian keperawatan*. Nuhamedika. Yogyakarta
- Syaifudin. 2011. *Anatomi Fisiologi*. EGC. Jakarta
- _____. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R Dan D*. Alfabeta. Bandung
- Setiadi. 2013. *Konsep dan penulisa riset keperawatan* . Graha Ilmu. Yogyakarta
- Sumantri, A. 2013. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Kencana Predana Media Group. Jakarta.
- Sari, Eka P. 2014. *Gambaran HIV/AIDS dan Infeksi menular seksual pada remaja*. Jakarta. Jurnal Ilmu Berbagi Vol. 2014. No. 2

- Septiana. 2014. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Di SMP Islam Ruhama Ciputat*. Jakarta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R Dan D*. Alfabeta. Bandung
- Susanti, Eva. 2015. *Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja Siswa Kelas VII Di Smp N 14 Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Sari, Rizki P. 2015. *Studi Komparasi Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah Dan Small Group Discussion Terhadap Minat Dalam Upaya Pencegahan Kanker Serviks Di Dukuh Karang Tengah Yogyakarta*
- Wulandari, V.F, Nirwana H, Nurfarhanah. 2012. *Pemahaman Siswa Mengenai Kesehatan Reproduksi Remaja Melalui Layanan Informasi*. Jurnal Ilmiah Konseling. Padang Jurnal Ilmiah Konseling. Jurnal Vol .1, No.1
- Widodo, A. C. 2016. *Hubungan Tingkat Pengetahuan Remaja Pria Dengan Perilaku Menjaga Kesehatan Reproduksi Di Sma Bhinneka Karya 2 Boyolali*. Surakarta