

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang hubungan kepatuhan orang tua tentang diet *gluten free* dan *casein free* dengan perilaku anak autis di Provinsi Gorontalo dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kepatuhan orang tua tentang diet *gluten free* dan *casein free* diperoleh hasil orang tua yang tidak patuh sebanyak 17 responden (56,7%) dan orang tua yang patuh sebanyak 13 responden (43,3%).
2. Perilaku anak autis yang masuk dalam kategori berat sebanyak 17 responden (56,7%) dan ringan sebanyak 13 responden (43,3%).
3. Ada hubungan kepatuhan orang tua tentang diet *gluten free* dan *casein free* dengan perilaku anak autis ($P \text{ Value} = 0,000 < \alpha = 0,005$).

5.2 Saran

1. Bagi penelitian selanjutnya
Penelitian ini dapat menambah wawasan dan memberikan ilmu dan pengalaman baru yang sangat berharga tentang *autisme* dan menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.
2. Bagi institusi pendidikan
Penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan informasi bagi dunia keperawatan.

3. Bagi masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan informasi, edukasi dan motivasi bagi masyarakat untuk menambah pengetahuan tentang *autisme*.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, Z. 2016. Pengaruh Diet Gluten Free dan Casein Free Terhadap Perilaku Anak Autis Di Makassar 2016. *Skripsi*. Program Studi Fisioterapi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanudin Makassar.
- Brunner and Suddarth. 2002. Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah, Edisi 8 Volume 2. EGC. Jakarta
- Danuatmaja, B. 2003. Menu Autis. Puspa Swara. Jakarta.
- Handojo, Y. 2006. Autisme : Petunjuk Praktis dan Pedoman Materi Untuk Mengajar Anak Normal, Autis, dan Perilaku Lain. PT. Bhuana Ilmu Populer Kelompok Gramedia. Jakarta.
- Hastuti, Puji Nur Alisa. 2014. Hubungan Kepatuhan Orang Tua Menerapkan Diet Bebas Gluten dan Bebas Casein (GFCE) dengan Perilaku Anak Autis di Yayasan Autis Center “CAKRA” Pucang Jajar Surabaya. *Jurnal Keperawatan*. 28 Desember 2016 (10:00).
- Hembing, W. 2004. Psikoterapi Anak Autisme. Teknik Bermain Kreatif Non Verbal & Verbal, Terapi Khusus Autisme Edisi 1. Pustaka Obor. Jakarta.
- Hidayat, A. A. 2009. Metode Penelitian dan Teknik Analisa Data. Salemba Medika. Jakarta.
- Kessick, R. 2009. Autisme dan Pola Makan yang Penting Untuk Anda Ketahui. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Koka, E.M. 2011. Perilaku Ibu Tentang Pemberian Makan dan Status Gizi Anak Autism di Kota Binjai Tahun 2011. <http://respiratory.usu.ac.id>. 31 Desember 2016 (19:00).
- Machfoedz, I. 2004. Statistik Deskriptif. Fitramaya. Yogyakarta.
- Mashabi, N & Tajudin, N. R. 2009. Hubungan Antara Pengetahuan Gizi Ibu dengan Pola Makan Anak. <http://journal.ui.ac.id/upload/artikel>. 30 Desember 2016 (10:00)
- Notoatmodjo, S. 2003. Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. Rineka Cipta. Jakarta.
- Notoatmodjo, S. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Rineka Cipta. Jakarta.

- Prabaningrum & Wardhani. 2008. Terapi Medikasi Untuk Penyandang Autisme. In Apa dan Bagaimana Autisme; Terapi Medis Alternatif. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. Jakarta
- Prasetyono, D.S. 2008. Serba Serbi Anak Autis (Autisme dan Gangguan Psikologis Lainnya) : Menenal, Menangani dan Mengatasinya dengan Tepat dan Bijak. DIVA Press. Jogjakarta.
- Purwanto, H. 2006. Pengantar Perilaku Manusia Untuk Perawat. EGC. Jakarta
- Setiadi. 2013. Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Siregar, S.P. 2003. Susu Sapi dan Gandum Bersifat Morfin Bagi Penyandang Autis. Di akses dari www.gizi.net.
- Soendari. T. 2010. Pengembangan Perilaku Adaptif Anak Autis Dalam Perspektif Psikologi Individual. PLB FIP UPI. Bandung.
- Sofia AD. 2012. Kepatuhan Orang Tua dalam Menerapkan Terapi Diet Gluten Free dan Casein Free Pada Anak Penyandang Autisme di Yayasan Pelita Hafizh dan SLBN Cileunyi Bandung. <http://Jurnal.unpad.ac.id/ejournal/article/view/779>. 28 Desember 2016 (17:00).
- Veskarisyanti, G.A. 2008. 12 Terapi Autis. Pustaka Anggrek. Yogyakarta.
- Yuwono, Joko, M.Pd. 2009. Memahami Anak Autistik. Alfabeta. Bandung.