

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

1. Perilaku *oral hygiene* Siswa SDN 1 Tabongo Timur sebelum diberikan penyuluhan kesehatan dengan media video didapatkan kategori baik sebanyak 19 siswa (35,85%) dan tidak baik sebanyak 34 siswa (64,15%).
2. Perilaku *oral hygiene* Siswa SDN 1 Tabongo Timur sesudah diberikan penyuluhan kesehatan dengan media video didapatkan siswa kategori baik sebanyak 39 siswa (92,45%) dan tidak baik sebanyak 4 siswa (7,55%).
3. Terdapat pengaruh penyuluhan kesehatan dengan media video terhadap perilaku *Oral Hygiene* Siswa SDN 1 Tabongo Timur Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo dengan menggunakan uji Wilcoxon dengan hasil yang didapatkan  $p$  value 0,000 ( $\alpha < 0,05$ ).

#### **5.2 Saran**

1. Bagi Peneliti selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk meneliti selanjutnya lebih dalam lagi tentang pengaruh penyuluhan kesehatan dengan media video terhadap Perilaku *Oral Hygiene* dengan variable, jumlah responden, metode penelitian, dan tempat penelitian yang berbeda.

2. Bagi Siswa

Menjadi bahan masukan dan menambah pengetahuan siswa tentang bagaimana cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dan agar siswa ini sendiri bersifat lebih aktif dalam upaya preventif berupa pemeliharaan dan perawatan

kesehatan diri sendiri khususnya kesehatan gigi dan mulut sehingga terhindar dari bahaya.

### 3. Bagi Pemerintah

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk memberikan informasi mengenai cara membersihkan gigi dan mulut yang benar sehingga pemerintah dapat menjalankan program-program penyuluhan kesehatan untuk mencegah atau menangani masalah kesehatan gigi dan mulut.

### 4. Bagi Profesi Keperawatan

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai tambahan wawasan dan pengetahuan kepada perawat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdilah, E.J. 2011. Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual terhadap Keberhasilan Pembelajaran Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Ayuningtyas, H. 2010. Perbedaan antara Efektivitas Penggunaan VCD dengan *Power Point* terhadap Minat Belajar ASKEB I Pertumbuhan dan Perkembangan Hasil Konsepsi. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Benih, A. 2014. *Sosiologi Kesehatan*. Nuha Medika. Yogyakarta.
- Cascarini, I., Schilling, C., Gurney, B dan Brennan, P. 2013. *Buku Saku Bedah Mulut dan Maksilofasial*. EGC. Jakarta.
- Dewi, A.B.F.K., Pujiastuti, N dan I. Fajar. 2013. *Ilmu Gizi untuk Praktis Kesehatan*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Dorland, W.A.N. 2002. *Kamus Kedokteran Dorland*. EGC. Jakarta.
- Edyati, L. 2014. Pengaruh Penyuluhan Kesehatan dengan Media Video terhadap Pengetahuan dan Sikap *Personal Hygiene* Siswa SD Negeri 1 Kepek Pengasih Kulon Progo. *Skripsi*. Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyiyah. Yogyakarta.
- Efendi, F dan Makhfudli. 2009. *Keperawatan Kesehatan Komunitas*. Salemba Medika. Jakarta.
- Gayuh. 2012. Efektivitas Metode Demonstrasi dan Audio Visual terhadap Keterampilan Menggosok Gigi Teknik *Bass* pada Anak Prasekolah. *Skripsi*. Universitas Airlangga. Surabaya
- .
- Gulo, W. 2002. *Metodologi penelitian*. Grasindo. Jakarta.
- Hikmawati, I. 2011. *Promosi Kesehatan untuk Kebidanan*. Nuha Medika. Yogyakarta.
- Hurlock, E.B. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Erlangga. Jakarta.

- Kemenkes. 2015. *Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI*. Kementerian Kesehatan RI.Jakarta.
- Kholid, A. 2014. *Promosi Kesehatan*. PT RajaGrafindo Persada.Jakarta.
- Kumboyo. 2010. Perbedaan Efek Penyuluhan Kesehatan Menggunakan Media Cetak dengan Media Audiovisual terhadap Peningkatan Pengetahuan Pasien Tuberculosis. *Skripsi*. Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Brawijaya. Malang.
- Kurniawati, N. 2012. Perbedaan Media Leaflet dengan Video terhadap Pengetahuan Ibu tentang Cara Mengatasi Keluhan pada Masa Kehamilan. *Skripsi*. Program Diploma IV Bidan Pendidik Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Lossu, F.M. 2015. Jurnal e-GiGi (eG). *Hubungan Pengetahuan Gigi dan Mulut dengan Indeks Gingiva Siswa SD Katolik 3 Frater Don Bosco Manado* 3(2):1-7.
- Mifbakhuddin. 2013. *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Kesehatan Gigi pada Siswa Kelas 4 SDN Wonorejo II Karanganyar Demak*
- Notoatmodjo, S. 2003. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. PT Rineka Cipta.Jakarta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. PT Rineka Cipta.Jakarta.
- Papilaya, E.A. 2016. Jurnal e-GiGi (eG). *Perbandingan Pengaruh Promosi Kesehatan Menggunakan Media Audio dengan Media Audio Visual terhadap Perilaku Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa SD* 4(2):1-5.
- Proverawati, A dan Rahmawati, E. 2012. *PHBS Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Nuha Medika.Yogyakarta.
- Rahmadhan, A.G. 2010. *Kesehatan Gigi dan Mulut*. Bukune.Jakarta.
- Riyanto, A. 2011. *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Numed.Jakarta.

- Romauli, S dan Vindari, A.V. 2012. *Kesehatan Reproduksi buat Mahasiswa Kebidanan*. Nuha Medika. Yogyakarta.
- Sani, K.F. 2016. *Metodologi Penelitian Farmasi Komunitas dan Eksperimental*. Deepublish. Yogyakarta.
- Setiadi. 2013. *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Setiawan, D dan Prasetyo, H. 2015. *Metodologi Penelitian Kesehatan untuk Mahasiswa Kesehatan*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Setyaningsih, D. 2007. *Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut*. CV Sinar Cemerlang Abadi. Jakarta.
- Syaifuddin. 2011. *Anatomi Fisiologi untuk Keperawatan dan Kebidanan*. EGC. Jakarta.
- Supartini, Y. 2004. *Konsep Dasar Keperawatan Anak*. EGC. Jakarta.