

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENERAPAN *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP TINGKAT
STRESS FISIK PADA SISWA SDN NO. 92 SIPATANA
KOTA GORONTALO**

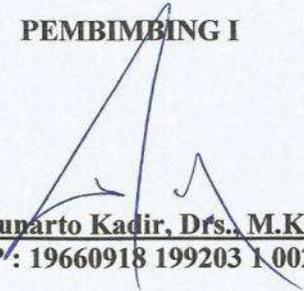
SKRIPSI

OLEH

**ADE RAHMATIA A. PAHRUN
NIM: 841413095**

Telah diperiksa dan disetujui

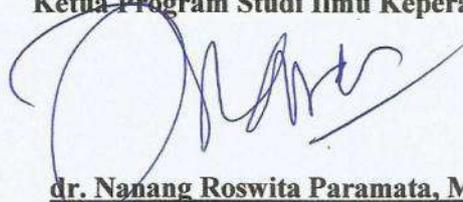
PEMBIMBING I


Dr. Suparto Kadir, Drs., M.Kes
NIP: 19660918 199203 1 002

PEMBIMBING II


dr. Siti Rahma, M.Kes
NIP : 19820328 200912 2 005

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan**


dr. Nanang Roswita Paramata, M.Kes
NIP. 19771028 200812 2 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :
**PENGARUH PENERAPAN *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP
TINGKAT STRESS FISIK PADA SISWA SDN NO. 92
SIPATANA KOTA GORONTALO**

OLEH
Ade Rahmatia A. Pahrun
NIM: 841413095

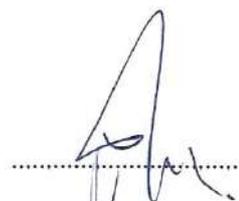
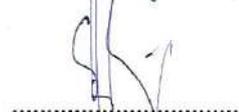
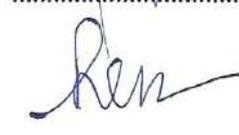
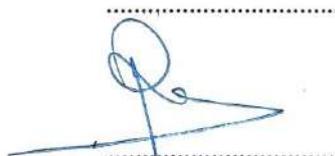
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 28 Juli 2017

Waktu : 10.00 WITA

Penguji :

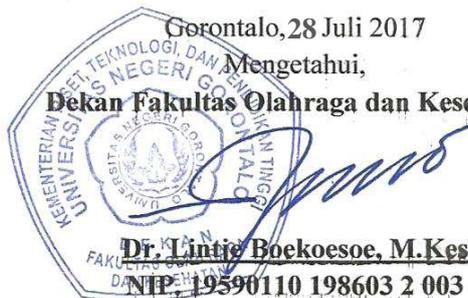
1. **Dr. Sunarto Kadir, Drs., M.Kes**
NIP . 19660918 199203 1 002
2. **dr. Sitti Rahma, M. Kes**
NIP. 19820328 200912 2 005
3. **Dr. Hj. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes**
NIP. 19631001 198803 2 002
4. **Ns. Rein R. Djunaid, S.Kep., M.Kes**
NIP. 19750112 199403 1 003

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, 28 Juli 2017

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan


Dr. Lintie Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Ade R A Pahrun, 2017. Pengaruh Penerapan *Full Day School* Terhadap Tingkat Stress Fisik Siswa SDN No. 92 Sipatana Kota Gorontalo. Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Dr. Sunarto Kadir, Drs., M.Kes dan Pembimbing II dr. Siti Rahma, M.Kes.**

Full day school adalah proses belajar mengajar yang dilakukan mulai pukul 06.45–15.00. Stress adalah segala situasi dimana tuntutan non-spesifik mengharuskan seorang individu untuk merespons atau melakukan tindakan. Rumusan masalah penelitian ini apakah ada pengaruh penerapan *full day school* terhadap tingkat stress fisik pada siswa SDN No. 92 Sipatana Kota Gorontalo. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penerapan *full day school* terhadap tingkat stress fisik pada siswa SDN No. 92 Sipatana Kota Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Survei Analitik* dengan pendekatan *Cross Sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas 3 dan 4 SDN No. 92 Sipatana Kota Gorontalo yang berjumlah 47 orang, sampel penelitian ini sebanyak 46 responden, dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Penelitian ini menggunakan uji *Chi Square*.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan *full day school* di SDN No. 92 Sipatana Kota Gorontalo, kelas 3 pukul 07.00-14.00 sebanyak 26 (56,5%) responden dan kelas 4 pukul 07.00-15.45 sebanyak 20 (43,5%) responden. Hasil tingkat stress fisik siswa SDN No. 92 Sipatana Kota Gorontalo yaitu dikelas 3 tingkat stress tinggi sebanyak 4 (15,4%) responden, rendah sebanyak 22 (84,6%) responden. Sedangkan kelas 4 tingkat stress fisik siswa tinggi sebanyak 10 (50,0%) responden, rendah sebanyak 10 (50,0%) responden. Dari hasil analisis terdapat pengaruh penerapan *full day school* terhadap tingkat stress fisik pada siswa SDN No. 92 Sipatana Kota Gorontalo dimana diperoleh nilai *P-value* adalah 0,011.

Disarankan bagi sekolah yang menerapkan konsep *full day school* dapat meningkatkan kualitas dan inovasi untuk tercapainya pendidikan menyenangkan, efektif dan efisien.

Kata Kunci : Full Day School, Stress Fisik, Siswa SD

ABSTRACT

Ade R.A. Pahrn, 2017. The Influence of Full Day School towards Level of Physical Stress of Students at SDN No. 92 Sipatana, City of Gorontalo. Skripsi, Study Program of Nursing, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Sunarto Kadir, Drs., M.Kes and Co-supervisor is dr. Siti Rahma, M.Kes.

Full day school is a process of teaching and learning started from 06.45 to 15.00. Stress is all situations when non-specific demand requires an individual to response and to do something. Problem statement of this research is whether or not there is influence of full day school toward level of physical stress of students of SDN No. 92 Sipatana, City of Gorontalo. It aims at investigating the influence of full day school implementation toward level of physical stress of students of SDN No. 92 Sipatana, City of Gorontalo.

Research method applies analytical survey by having cross sectional as research approach. Population are students of 3rd and 4th grade in SDN No. 92 Sipatana, City of Gorontalo amounted to 47 students. Samples are 46 respondents selected by purposive sampling technique.

Finding reveals that the implementation of full day school in SDN No.92 Sipatana, City of Gorontalo for 3rd grade is from 07.00 to 14.00 by having 26 (56.5%) respondents while for 4th grade is from 07.00 to 15.45 by having 20 (43,5%) respondents. Result of physical stress level of students shows that at 3rd grade, 4 respondents (15,4%) have high physical stress level and 22 students (84,6%) have low physical stress level, and for at 4th grade, 10 students (50,0%) have high physical stress level and 10 students (50,0%) have low physical stress level. Analysis result indicates that there is influence of full day school implementation toward physical stress level of students of SDN No.92 Sipatana, City of Gorontalo with P value of 0,01.

It is suggested for schools that implement full day school concept to improve quality and innovation in order to achieve a fun, effective, and efficient education.

Keywords: Full Day School, Physical Stress, Elementary School Students

