

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**" GAMBARAN FAKTOR - FAKTOR MOTIVASI MAHASISWA SI
KEPERAWATAN DALAM MELANJUTKAN PENDIDIKAN PROFESI
NERS DI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO "**

Oleh

Moh Sugandri R.Humagi

Nim : 841413123

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I



dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes
Nip : 19740106 200604 2 001

Pembimbing II



Ns. Nurdiana Djamahudin, S.Kep, M.Kep

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



dr. Nanang R. Paramata, M.Kes
Nip : 19771028 200812 2 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**GAMBARAN FAKTOR - FAKTOR MOTIVASI MAHASISWA S1
KEPERAWATAN DALAM MELANJUTKAN PENDIDIKAN PROFESI
NERS DI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Oleh

**MOH SUGANDRI R.HUMAGI
NIM: 841 413 123**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Kamis, 12 Juli 2017
Waktu : 09:00 Wita**

1. **dr. Zuhriana K. Yusuf M.Kes**
NIP. 19740106 200604 2 001



2. **Ns. Nurdiana Djamaludin, S.Kep,M.Kep**
NIP.



3. **Dra. Hj. Rani A. Hiola, M.Kes**
NIP. 19530913 983022 001



4. **Ns. Rhein Djunaid, S.Kep,M.Kes**
NIP. 19750112 1994031 003

Gorontalo, 12 Juli 2017

Mengetahui,

Dehan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Moh Sugandri R Humagi. 2017. *Gambaran Faktor– Faktor Motivasi Mahasiswa S1 Keperawatan Dalam Melanjutkan Pendidikan Profesi Ners di Universitas Negeri Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Ilmu Keperawatan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan ,Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I dr Zuhriana K. Yusuf M.Kes dan Pembimbing II Ns. Nurdiana Djamaludin, S.Kep,M.Kep.

Pendidikan keperawatan merupakan langkah awal di dalam meningkatkan kemampuan profesionalisme perawat serta memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan ke yang lebih tinggi. Perawat profesional harus melewati dua tahap pendidikan yaitu tahap pendidikan akademik dan tahapan pendidikan profesi. Motivasi yang dimiliki seorang mahasiswa akan memberikan dorongan tersendiri untuk melanjutkan pendidikan keperawatan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.yang tujuannya untuk mengetahui motivasi mahasiswa dalam melanjutkan pendidikan profesi *ners*

Penelitian ini merupakan *Non-Eksperimen* dengan rancangan *deskriptif* dengan populasi seluruh mahasiswa s1 keperawatan semester VII tahun ajaran 2016/2017 dengan. Jumlah sampel 115 dengan tehnik pengambilan sampel total sampling

Hasil penelitian menunjukkan faktor cita-cita (100%), kemampuan individu (73,9%), kondisi individu (81,1%), harapan (97,4%), kondisi ekonomi sosial (70,4% dan dukungan keluarga (100%).

Dapat disimpulkan bahwa faktor cita-cita, kemampuan individu, kondisi individu, harapan, kondisi ekonomi sosial dan dukungan keluarga dapat motivasi serta mendorong mahasiswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang profesi *ners*. disarankan seluruh mahasiswa program studi ilmu keperawatan Universitas Negeri Gorontalo dapat melanjutkan pendidikan ke tahap profesi.

Kata Kunci : Motivasi,S1 Keperawatan,Pendidikan Profesi *Ners*.

Daftar Pustaka : 37 (1990 -2014)

ABSTRACT

Moh, Sugandri R. Humagl. 2017. Description of Motivation Factors of S1 Nursing Students in Continuing their Study in *Ners* Profession in State University of Gorontalo. Skripsi, Department of Nursing, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. Principal supervisor is dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes and Co-supervisor is Ns. Nurdiana Djamaludin, S.Kep, M.Kep.

Nursing education is the first stage in improving nurse's professional skill and giving opportunity to continue the study in higher education. A professional nurse should take two levels of education, academic and profession education. Motivation possessed by a student can give encouragement to continue the study of nursing education to higher level of education. This research aims at investigating motivation factors of S1 nursing students in continuing their study in nursing profession.

This is a non-experimental research with descriptive approach. Population is all S1 Nursing students of 7th semester of 2016/2017 academic year. Samples are 115 respondents determined by total sampling method.

Finding reveals that percentage of dream factor is 100%, individual ability factor is 73,9%, individual condition factor is 81,1%, expectation factor is 97,4%, social economic condition factor is 70,4%, and family's support factor is 100%.

It is expected that factors of dream, individual ability, individual condition, expectation, social economics condition, and family's support can motivate and encourage students to continue their study to *ners* profession level. It is expected that all students of bachelor study program of nursing in state university of Gorontalo to continue their study to profession level.

Keywords: Motivation, S1 Nursing, *Ners* Profession Education

Bibliographies: 37 (1990-2014)