

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Motivasi Mahasiswa S1 Keperawatan Dalam Melanjutkan pendidikan Profesi Ners Di Universitas Negeri Gorontalo dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Faktor cita-cita yang memotivasi pada mahasiswa semester VIII tahun ajaran 2016/1017 dengan kriteria baik (100%)
2. Faktor kemampuan Individu yang memotivasi pada mahasiswa semester VIII tahun ajaran 2016/1017 dengan kriteria baik (73,9%) dan kriteria rendah (26,1%)
3. Faktor kondisi Individu yang memotivasi pada mahasiswa semester VIII tahun ajaran 2016/1017 dengan kriteria baik (81,1%) dan kriteria rendah (18,3%)
4. Faktor Harapan yang memotivasi pada mahasiswa semester VIII tahun ajaran 2016/1017 dengan kriteria baik (97,4%) dan kriteria rendah (2,6%)
5. Faktor Kondisi Ekonomi yang memotivasi pada mahasiswa semester VIII tahun ajaran 2016/1017 dengan kriteria baik (70,4%) dan kriteria rendah (29,6%)
6. Faktor Dukungan Keluarga yang memotivasi pada mahasiswa semester VIII tahun ajaran 2016/1017 dengan kriteria baik (100%)

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Institusi

- a. Penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan untuk pihak pengampu program pendidikan *ners* PSIK Universitas Negeri Gorontalo untuk dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas penyelenggaraan profesi *ners*, seperti memberikan informasi secara utuh tentang gambaran program profesi *ners* itu sendiri seperti kejelasan lama waktu, biaya, tugas dan kualifikasi pembimbing akademik dan lain-lainnya;
- b. Diharapkan institusi pendidikan dapat memberikan sosialisasi tentang keperawatan dan profesi *ners*, sehingga mahasiswa memiliki gambaran riil tentang prospek profesi *ners* di masa mendatang dan mampu memenuhi harapan masyarakat pada pendidikan profesi *ners*, sehingga minat dan motivasi mahasiswa sarjana keperawatan untuk melanjutkan pendidikan profesi *ners* semakin besar dan meningkat;

5.2.2 Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan untuk mengikuti pendidikan profesi *ners* setelah lulus dari pendidikan akademik atau mendapat gelar S.Kep, hal tersebut dikarenakan antara pendidikan akademik dan pendidikan profesi merupakan dua tahap pendidikan yang penting dan saling berkaitan satu sama lain sehingga nantinya saat di dunia kerja mampu menjadi seorang perawat profesional dengan gelar *ners* (Ns) yang dapat menerapkan konsep dan teori kedalam praktik keperawatan secara optimal.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil dan pembahasan dari peneliti tersebut diharapkan dapat menjadi suatu referensi bagi mahasiswa keperawatan dalam:

- a. Mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi persepsi mahasiswa tentang profesi keperawatan;
- b. Mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi mahasiswa dalam melanjutkan pendidikan profesinya;

5.3 Implikasi

Dari hasil penelitian faktor cita-cita, kemampuan individu, kondisi individu, harapan, dan dukungan keluarga merupakan beberapa bentuk untuk memotivasi mahasiswa untuk melanjutkan pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- AIPNI. 2012. Draf Naska Akademik Sistim Pendidikan Keperawatan Di Indonesia [Serial Online] <http://http.dikti.go.id/Draf-Naska-Akademik-Sistem-Pendidikan-Keperawatan.Pdf> (15 Januari 2017).
- Alimul. 2002. *Pengantar Pendidikan Keperawatan*. Sagung Seto. Jakarta
- Asmadi. 2008. *Konsep Dasar Keperawatan*. EGC. Jakarta..
- Asnawi, S. 2007. *Teori Motivasi Dalam Pendekatan Psikologii dan organisasi* Study Press. Jakarta.
- DEPKES.2011. Perawat Mendominasi Tenaga Kesehatan. http://manajemen-rs.net/index.php?option=com_content&view=article&id=185:perawat-mendominasi-tenaga- (12 Februari 2017)
- Dharma, K.2010. *Metodologi Penelitian Keperawatan*.CV TIM. Jak-tim.
- Efendi. 2011. Otonomi Dalam Keperawatan Profesional. Universitas Indonesia.[serialonline]http://www.kompasiana.com/muhammadedfendi/otonomidalamkeperawatanprofesional_55109b51813311c82cbc72d4 (11januari 2017).
- Hasyim, M. dan Prasetyo, J. 2012. *Etika Keperawatan*. Bangkit. Yogyakarta.
- Hidayat , R.2015. *Hubungan antara minat dan cita-cita dengan motivasi belajar mahasiswa program studi s1 keperawatan di uninersitas muhamadiyah Surakarta*. Skripsi Surakarta: Universitas Muhamadiyah Surakarta
- Hidayat, T. R. 2011. *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi MahasiswaTingkat IV Jurusan Keperawatan Untuk Melanjutkan Program Pendidikan Ners Di Jurusan Keperawatan UNSOED*. Skripsi Purwokerto: Universitas Jenderal Soedirman. [serial online].http://keperawatan.unsoed.ac.id/sites/default/files/skripsi_tita_cover.pdf. (15 januari 2017).
- Kusnanto, 2004. *Pengantar Profesi Dan Praktik Keperawatan Profesional* EGC. Jakarta.
- Lovan, S. R. 2009. Comparing Perceptions of the Nursing Profession Among Associate and Baccalaureate Nursing Students and Registered Nurses.Dissertation. Kentucky: Western Kentucky University. [serialonline].http://digitalcommons.wku.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1053&context=nurs_fac_pub. (10 januari 2017).

- Mudjiono dan Dimiyati. 2006 *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka cipta Jakarta
- Murwani, A. 2008. *Pengantar Konsep Dasar Keperawatan*. Fitramaya. Yogyakarta.
- Nisya & Hartanti. 2013. *Prinsip-Prinsip Dasar Keperawatan*. Dunia Cerdas. Jakarta
- Nurhidayah, R.E. 2009. *Pendidikan Keperawatan*. Usu. Medan.
- Nursalam & Kahm. 2012. *Manajemen Keperawatan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional* Salemba. Jakarta.
- Nursalam & Efendi. 2012 *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Salemba. Jakarta.
- Notoatmodjo, S. 2012 *Ilmu Dan Keperawatan USU*. Medan.
- Notoatmojo, S. 2005 *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Edisi 3. PT.Asti Mahasetya. Jakarta
- Nursalam, 2008. *Pendidikan dalam keperawatan* Salemba. Jakarta.
- Purwanto, H. 2010 *Motivasi kerja*. salemba medika. Bandung.
- Purwanto, N. 2006. *Motivasi Kerja*. Salemba Medika. Bandung
- Putri, H.T & Fanani, A. 2010. *Etika profesi Keperawatan*. CiptaPustaka. Yogyakarta
- Reilly, D.E & Marillya. H.O 2002. *Pengajaran klinis dalam pendidikan keperawatan EGC*. Jakarta.
- Robbins, S. P. 2002. *Perilaku Organisasi*. Salemba Empat. Jakarta.
- Saam, Z. & Wahyuni, S. 2012. *Psikologi Keperawatan*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Setiadi. 2013. *Konsep dan praktik penulisan riset keperawatan*. Edisi kedua. Graham Ilmu. Yogyakarta.
- Sunaryo. 2013. *Psikologis Untuk Keperawatan EGC*. Jakarta.
- Simamora, R. 2009 *Pendidikan Dalam Keperawatan*. EGC. Jakarta.
- Suara, D., Rochimah, R., & Rusmiati. 2010. *Konsep Dasar Keperawatan*. TIM. Jakarta.
- Sumijatun. 2010. *Konsep Dasar Menuju Keperawatan Profesional*. Jakarta: Trans

Info Media.

Upoyo, A. S., & Sumarwati, M. (2011). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Profesi Ners Jurusan Keperawatan Unsoed Purwokerto. Diperoleh tanggal 25 Februari 2017 dari <http://jks.fkik.unsoed.ac.id/index.php/jks/article/view/331>.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor : 38 Tahun 2014 Tentang Keperawatan.

Undang-Undang Nomor: 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.