

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dalam penelitian ini telah berhasil dirancang media audio visual berbasis android untuk memudahkan siswa kelas XI Madrasah Aliyah dalam proses pembelajaran bahasa Arab. Materi yang digunakan dalam pembuatan aplikasi ini mengacu pada buku Madrasah aliyah kelas XI Kementerian agama RI, kurikulum 2013.

Aplikasi ini telah diuji dengan menggunakan dua cara yaitu pengujian *operability*, dan pengujian *usability*. Dari hasil pengujian *operability* menunjukkan bahwa aplikasi dapat berfungsi dengan baik dan hasil dari pengujian *usability* mendapatkan skor 71.2878788 (bisa diterima).

5.2 Saran

Untuk pengembangan aplikasi kedepannya, berikut terdapat beberapa saran yaitu :

1. Penambahan fitur tambahan diluar pelajaran, seperti fitur pencarian kosakata, *games*.
Tujuannya agar siswa mendapatkan wawasan lebih.
2. Penambahan fitur *zoom*, disarankan agar pengguna lebih membaca dengan jelas ukuran huruf.
3. Diharapkan kedepannya audio yang ditampilkan menggunakan *native speaker*.

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, M 2010. **Implementasi kurikulum bahasa Arab di Madrasah Aliyah Program Umum.** Jurnal. Halaman 216.
- Ardiansyah, dan Muhammad I. G. 2016. **Pengujian Usability user interface dan user experience aplikasi E-Reader skripsi berbasis hypertext.** Jurnal.
- Bustami, Ahmad. 2014. **Pembuatan aplikasi pembelajaran bahasa Arab menggunakan media gambar dan suara berbasis android.** Skripsi. Sekolah tinggi Manajemen informatika dan komputer Amikom Yogyakarta.
- Darmanto, Yulius H. dan Budi H. 2015, **Smartphone sebagai media pembelajaran bahasa Mandarin.** Prosiding. Universitas Widya Kartika. Surabaya.
- Fahmi, Ah. Akrom. **Ilmu Nawhu dan Sharaf 2 tata bahasa Arab praktis dan Aplikatif.** PT RajaGrafindo Persada. Jakarta.
- Hadiansyah, M. H. 2015. **Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Android Untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah (Universitas Negeri Malang).** Abstrak diambil 30 Mei 2016, dari <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/sastra-arab/article/view/39394>
- ISO/IEC 9126-1. **Software Engineering-Product quality-Part1:Quality Model.** Diambil 11 januari 2017, dari <http://wordpress.com/2009/08/19/iso-9126-software-qualit>.
- Karim, Ismi. **Aplikasi Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Android pada SMK Negeri 1 Kota Gorontalo.(STMIK Ichsan Gorontalo).** Skripsi. Sistem Informasi. Gorontalo
- Lasmana, Jevri. **Aplikasi multimedia bahasa Arab sebagai media pembelajaran berbasis android pada sekolah menengah atas (SMA) negeri 1 Batam.** Jurnal. Teknik Informatika STMIK ATMA luhur Pangkalpinag. Batam.
- Maryono, Y., dan B. Patmi Istiana. 2008. **Teknologi Informasi dan Komunikasi** Yudhistira. Bogor.
- Setiawan, Robi. 2014. **Perancangan aplikasi belajar tensis bahasa Inggris.** Naskah Publikasi. Sekolah tinggi Manajemen informatika dan Komputer Amikom Yogyakarta. Yokyakarta.

Ridwan, W., Djou D, dan Dako, R. (2016). **Laporan Tahunan PUPT 2016.**

Rokhmin, N. Y., dan Husni T. 2014, **Perancangan aplikasi pembelajaran pengenalan warna, huruf dan angka untuk anak usia dini dengan 3 bahasa berbasis android.** Naskah publikasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.

Sugiyono. 2009. **Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.** Alfabeta. Halaman 407. Bandung.

Sugiyono. 2008. **Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.** Alfabeta. Halaman 289. Bandung.

Susilana, Rudi., dan Cepi Riyana. 2009. **Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian.** Cv Wacana Prima. Bandung.

Utomo, Eko Herry. 2013. **Pemanfaatan media pembelajaran bahasa Arab berbasis macromedia flash 8 untuk meningkatkan berbicara bahasa Arab siswa kelas X MAN Purwodadi Grobongan.** Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Semarang.

Wahana Komputer. 2010. **Desain Grafis Profesional dengan Adobe Photoshop Cs4.** CV Andi Offset. Yogyakarta.

Winarno, Edy., Ali Zaki. dan SmitDev community. 2015. **Pemrograman dan Hack Android untuk Pemula dan Advance.** PT Eex Media Komputindo. Jakarta.