

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang Pengembangan Aplikasi *E-Learning* Interaktif di SMP Negeri 1 Gorontalo, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Sistem yang dihasilkan merupakan sistem yang dibangun dengan menggunakan Moodle 3.2 dengan bahasa pemrograman PHP serta MySQL sebagai databasenya. Sistem dapat digunakan untuk sarana pembelajaran sebagai pemanfaatan teknologi yang dapat mengoptimalkan hasil belajar siswa.
2. Sistem menyediakan berbagai sumber belajar (*resource*) dan aktifitas (*activity*) yang bertujuan untuk mendukung proses belajar-mengajar yang lebih interaktif. Sebagai pengembangannya juga ditambahkan aktivitas konten multimedia interaktif dengan H5P.
3. Hasil penelitiannya adalah 91% siswa sangat setuju *e-learning* interaktif dapat meningkatkan minat belajar melalui internet, 94% siswa sangat setuju dengan adanya *e-learning* dapat meningkatkan mutu dan kualitas sekolah, serta 81% siswa sependapat SMP Negeri 1 Gorontalo sangat membutuhkan *e-learning* interaktif. Hal ini menunjukkan bahwa *e-learning* layak untuk diterapkan sebagai elemen pelengkap pembelajaran.
4. Kelemahan dari sistem adalah pemanfaatan *e-learning* dengan konsep *synchronous learning* yang memungkinkan pembelajaran terjadi di saat yang

bersamaan belum maksimal karena keterbatasan fitur *video conference* dalam sistem.

5. Solusinya yaitu menambahkan fitur *video conference* sehingga siswa dan guru bisa berinteraksi langsung dan dapat mengadakan *virtual classroom*.

## **5.2 Saran**

Setelah membangun sistem, didapatkan beberapa saran untuk upaya pengembangan sistem selanjutnya, yaitu :

1. Sistem ini dapat dikembangkan untuk cakupan yang lebih luas dan dapat diterapkan pada sekolah-sekolah lain di provinsi Gorontalo.
2. Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk pengembangan penelitian selanjutnya.
3. Perbaiki *interface* dan penambahan fungsi atau fitur lain pada sistem.
4. Dapat dikembangkan dalam versi *mobile* yaitu *Android* dan *IOS*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amiro. 2012. *Kupas Tuntas Membangun E-Learning dengan Learning Management System Moodle ver. 2*. Jakarta Selatan: Genta Group Production.
- Binanto, I. 2010. *Multimedia Digital – Dasar Teori dan Pengembangannya*. Yogyakarta: Andi.
- Bloomsburg. 2006. *E-Learning Concepts and Techniques*. New York: McGrawHill Companies, Inc.
- Clark, R.C. dan Mayer, R.E. 2011. *E-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning, Third Edition*. San Fransisco: Pfeiffer.
- Dahlstrom, E. 2012. *ECAR Study of Undergraduate Students and Information Technology (Research Report)*. Louisville: EDUCAUSE.
- Fee, K. 2009. *Delivering E-Learning A Complete Strategy for Design, Application and Assessment*. London and Philadelphia: Kogan Page.
- Fithri, D.L. 2014. Analisa dan Perancangan *E-Learning* Pembelajaran *Grammar* Untuk Meningkatkan Potensi Siswa. *Jurnal Simetris*. Universitas Muria Kudus.
- Irwansyah, E. dan Moniaga, J.V. 2014. *Pengantar Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ishak, F.I. 2013. Peran Penting Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Makalah Ilmiah*. Gorontalo: Dinas Pendidikan.
- Ismail, S.R. 2015. Peningkatan Sistem Pembelajaran *Public Speaking For Teens* dengan Pemanfaatan Teknologi Multimedia. *Skripsi Diterbitkan*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud Nomor 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Mokodompit, S.R. 2014. Pengembangan *E-Learning* Untuk Evaluasi Belajar pada Sekolah Menengah Atas. *Skripsi Diterbitkan*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

- Murtiyasa, B. 2012. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika. Jurnal FKIP. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pressman, R.S. 2013. *Software Engineering: A Practitioner's Approach, Seventh Edition*. New York: McGraw Hill.
- Ramdhan, I.C. 2011. Pengembangan Aplikasi *E-Learning* Berbasis *Moodle* (Studi Kasus: SMA 2 Mei Ciputat). Skripsi Diterbitkan (Online). Jakarta: Universitas Islam Negeri Jakarta. (<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/3034/1/IQBAL%20CHUSNI%20RAMDHAN-FST.pdf>, diakses 26 Oktober 2016).
- Rita dan Situmorang, J. 2014. Pengembangan Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Internet Pelajaran Bahasa Inggris. Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. Universitas Negeri Medan.
- Robblyer, M dan Doering, A.H. 2010. *Integrating Educational Technology Into Teaching*. Boston: Pearson.
- Sommerville, I. 2011. *Software Engineering* (Rekayasa Perangkat Lunak). Jakarta: Erlangga.
- Sukardjo. 2010. Landasan Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suparno, P. 2010. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. Jakarta.
- Surjono, H.D. 2013. Membangun *Course E-Learning* Berbasis Moodle: Edisi Kedua. Yogyakarta: UNY Press.
- Wicaksono, S.T. 2015. *Computer Supported Collaborative Learning* Berbasis Blog. Malang: Seribu Bintang.