

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu bagian terpenting dalam kehidupan kita. Semua manusia berhak mendapat dan berharap untuk selalu berkembang dalam pendidikan. Pendidikan adalah sebuah proses kehidupan pengembangan diri tiap individu untuk dapat hidup dan melanjutkan pendidikan ketahap lebih tinggi sehingga menjadi orang yang terdidik, pendidikan pertama kali yaitu terdapat di lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, lingkungan sekolah.

Untuk mengembangkan pendidikan juga bisa kita dapatkan lebih lanjut sampai jenjang universitas. Universitas adalah tempat untuk menimba ilmu dan memperkaya wawasan dalam jurusan yang menjadi pilihan mahasiswa untuk menimbah ilmu. Perguruan tinggi merupakan lembaga pendidikan, yang bertujuan untuk menyediakan sumber informasi dan pengalaman belajar bagi para mahasiswa.

Universitas Negeri Gorontalo (UNG) adalah salah satu perguruan tinggi yang menghasilkan insan-insan akademik yang sangat diharapkan mampu menghasilkan generasi terbaik yang profesional untuk bekerja pada bidang ilmu yang digeluti. UNG memiliki beberapa fakultas, diantaranya Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Teknik (FATEK), Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan (FIKK), Fakultas Pertanian, Fakultas Ekonomi (FEKON), Fakultas Hukum, dan Fakultas Perikanan dan ilmu Kelautan (Buku Panduan UNG, 2015: 6)

Berdasarkan Pedoman Akademik, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo merupakan salah satu fakultas yang memiliki beberapa jurusan diantaranya jurusan Akuntansi. Mahasiswa jurusan Akuntansi yang memasuki semester (6) enam diwajibkan untuk memilih peminatan yang ada, diantaranya yaitu peminatan Akuntansi Sektor Publik, Akuntansi Perpajakan, dan Akuntansi Syariah. Untuk pemilihan konsentrasi Akuntansi Perpajakan dari tahun ketahun mengalami perubahan seperti yang ditampilkan pada tabel berikut ini.

Tabel 1.1
Jumlah Perkembangan Mahasiswa yang Memilih Konsentrasi Akuntansi Perpajakan

No	Tahun Ajaran	Jumlah Peminat
1	2013/2014	63 Orang
2	2014/2015	45 Orang
3	2015/2016	63 Orang
4	2016/2017	29 Orang

Sumber data <http://siat.ung.ac.id>

Tabel di atas menunjukkan adanya peningkatan dan penurunan bagi mahasiswa yang memilih konsentrasi perpajakan pada tahun ajaran 2013-2014 terdapat 63 Orang mahasiswa akuntansi yang memilih konsentrasi perpajakan, pada angkatan 2014-2015 terdapat penurunan 45 orang mahasiswa akuntansi yang memilih konsentrasi perpajakan, pada angkatan 2015-2016 meningkat menjadi 63 orang mahasiswa akuntansi yang memilih konsentrasi perpajakan, pada angkatan 2016-2017 mengalami penurunan 29 orang mahasiswa akuntansi yang memilih konsentrasi perpajakan.

Dari perkembangan jumlah mahasiswa memilih konsentrasi perpajakan, belum diketahui apakah faktor yang mempengaruhi mahasiswa akuntansi dalam memilih konsentrasi tersebut. Dengan melihat perkembangan ekonomi saat ini banyaknya perusahaan yang telah berkembang di bidang perpajakan tidak menutup kemungkinan menjadi motivasi mahasiswa dalam memilih konsentrasi perpajakan.

Motivasi Prestasi menurut Mc. Clelland Konsep penting lain dari teori motivasi yang didasarkan dari kekuatan yang ada pada diri manusia adalah motivasi prestasi menurut Mc Clelland seseorang dianggap mempunyai apabila dia mempunyai keinginan berprestasi lebih baik daripada yang lain pada banyak situasi Mc. Clelland menguatkan pada tiga kebutuhan menurut Reksohadiprojo dan Handoko (1996 : 85) yaitu :

1. Kebutuhan prestasi tercermin dari keinginan mengambil tugas yang dapat dipertanggung jawabkan secara pribadi atas perbuatan-perbuatannya.
2. Kebutuhan afiliasi, kebutuhan ini ditunjukkan dengan adanya bersahabat.
3. Kebutuhan kekuasaan, kebutuhan ini tercermin pada seseorang yang ingin mempunyai pengaruh atas orang lain

Motivasi merupakan dorongan yang timbul dari dalam diri baik disengaja ataupun tidak disengaja yang mendorong kita untuk mencapai tujuan tertentu sesuai apa yang kita kehedaki. Motivasi yang timbul dari dalam diri kita merupakan langkah awal untuk mencapai sesuatu yang menurut kita adalah kebutuhan diri kita sendiri untuk mencapai apa yang kita butuhkan.

Mahasiswa dalam memilih konsentrasi banyak melakukan pertimbangan, ada beberapa faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam menentukan konsentrasi apa yang menjadi pilihan diantaranya yaitu : faktor teman, faktor dosen, faktor minat, faktor kemampuan. Dilihat dari pengertiannya bahwa motivasi merupakan proses untuk mencoba mempengaruhi seseorang dalam melakukan sesuatu yang diinginkan. Dalam hal ini faktor teman, faktor dosen, faktor minat, faktor kemampuan dan faktor karir adalah beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi mahasiswa jurusan akuntansi dalam memilih konsentrasi perpajakan.

Dalam memilih konsentrasi mahasiswa akan mempertimbangkan apa yang akan diambil, apakah konsentrasi yang diambil akan mempengaruhi kemampuannya dalam bidang yang diambil atau tidak, minat juga merupakan salah satu yang mempengaruhi setiap mahasiswa dalam mengambil sebuah keputusan. Minat merupakan suatu kecenderungan untuk tingkah laku yang berorientasi pada objek, kegiatan atau pengalaman tertentu, dan kecenderungan tersebut antara individu yang satu dengan individu yang lain tidak sama intensifnya (Eysenck, dkk., 1972).

Dosen merupakan salah satu yang berperan aktif dalam proses mengajar dan membentuk sumber daya manusia yang potensial didalam universitas. Dalam hal ini dosen tidak hanya merupakan seorang pengajar yang melakukan transfer ilmu pengetahuan, tetapi juga sebagai seorang pembimbing yang memberikan pengarahan dan menuntun mahasiswa agar bisa menjadi mahasiswa yang sukses dan menggunakan ilmu yang telah diberikan.

Selain itu peran lingkungan sekitar juga akan mempengaruhi pengambilan keputusan, seperti hubungan dengan rekan ataupun hubungan pertemanan.

Biasanya pengaruh dari teman akan lebih besar dalam melakukan sesuatu begitupun juga mempengaruhi kita untuk memilih sebuah langkah dalam pendidikan yang benar-benar diperlukan oleh diri kita sendiri.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka didapat rumusan pokok permasalahan adalah apakah faktor teman, dosen, minat dan kemampuan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemilihan konsentrasi akuntansi perpajakan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh faktor teman, dosen, minat dan kemampuan mahasiswa terhadap pemilihan konsentrasi pemilihan konsentrasi pajak pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo baik secara parsial atau simultan.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, antara lain :

1. Manfaat Teoritis

- Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengalaman dan pengetahuan peneliti khususnya tentang motivasi mahasiswa dalam memilih konsentrasi pemilihan konsentrasi akuntansi perpajakan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo
- Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan terhadap perkembangan pemilihan konsentrasi akuntansi perpajakan.

2. Manfaat Praktis

- Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai wawasan dalam pengembangan ilmu pengetahuan akademisi dalam bidang sumber daya manusia khususnya tentang motivasi mahasiswa dalam memilih konsentrasi.
- Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi bagi pihak-pihak yang berkeinginan melakukan penelitian lebih lanjut tentang masalah berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi mahasiswa dalam memilih konsentrasi.