

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Motivasi belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran menggunakan alat bantu media pembelajaran memiliki kategori baik. Hal ini, ditunjukkan melalui hasil jawaban penilaian angket diperoleh presentasi motivasi belajar siswa sebesar 79,09%.
2. Motivasi belajar pada kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional memiliki kategori cukup. Hal ini, ditunjukkan melalui hasil jawaban penilaian angket diperoleh presentasi motivasi belajar siswa sebesar 52,00% .
3. Hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Batudaa pada mata pelajaran jaringan dasar pada kelas eksperimen yang menggunakan alat bantu media pembelajaran memiliki nilai yang sedang. Hal ini ditandai dengan presentasi ketuntasan hasil belajar sebesar 47,92%. Sedangkan pada kelas kontrol (proses pembelajaran konvensional) memiliki nilai yang rendah, ditandai dengan presentasi ketuntasan hasil belajar sebesar 39,99 %.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diperoleh saran sebagai berikut:

1. Para guru mata pelajaran jaringan dasar disarankan apabila dalam proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran agar siswa tertarik serta tidak merasa jenuh dan bosan pada saat menerima mata pelajaran.
2. Para guru mata pelajaran jaringan dasar disarankan ketika membuat media pembelajaran disesuaikan dengan pokok bahasan yang memerlukan penggambaran pada saat penjelasan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aimmah, Tusfiyatul. 2015. *Pengaruh Multimedia Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Ali Maksum Kapryak Bantul*. <http://digilib.uin-suka.ac.id/15804/1/BAB%20I%2C%20V%2C%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>. Diakses pada tanggal 17 juli 2017.
- Hardiyanto, widi, dkk. 2012. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Macromedia Flash 8 Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sifat Mekanik Bahan Kelas X Tkj 2 SMK Batik Perbaik Tahun Pelajaran 2011/2012*. Radiasi. Vol 1 No 1. <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/download/307/331>. Diakses pada tanggal 24 oktober 2016.
- Hidayah. 2015. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pemrograman Dasar Untuk Kelas X SMK*. Jurnal Pendidikan Teknik Informatika. Edisi 4. <http://journal.student.uny.ac.id/jurnal/download/54/1101/12501/pdf> . Diakses pada tanggal 28 oktober 2016.
- Junianto, Eko. 2014. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Komputer Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Menggunakana Alat Ukur Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 3 Yogyakarta*. <http://eprints.uny.ac.id/26802/1/Eko%20Junianto%2008504241001.pdf>. Diakses pada tanggal 17 Juli 2017.
- Mutmainah, Mut'ah. 2014. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTS N 19 Jakarta*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25213/3/MUT%27AH%20MUTMAINAH-FITK.pdf>. Diakses pada tanggal 14 Juli 2017.
- Putri, WakhidatiNurrohmah. 2017. *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah*. *Lisania: Journal of Arabic Education and Literature*. Vol 1 No1. <http://lisania.iainsalatiga.ac.id/index.php/lisania/article/download/817/618>. Diakses pada tanggal 17 Juli 2017.
- Sarofi. 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Interaktif Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Listrik Dinamis untuk Siswa Smp/Mts Kelas IX*. <http://digilib.uin-suka.ac.id/12620/>. Diakses pada tanggal 28 November 2016.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: alfabeta.
- Taharudin. 2012. *Pengaruh Penggunaan Macromedia Flash Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Mata Diklat Las Busur Manual Di Smk N 2 Pengasih*. <http://eprints.uny.ac.id/2069/1/TAHARUDIN.pdf>. Diakses pada tanggal 13 oktober 2015.
- Toha, Habib, dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa TKJ pada Pelajaran Jaringan Dasar di SMK*. E-Journal JJPTE Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan S1-Pendidikan Teknik Elektro. Volume 3. <http://download.portalgaruda.org/article.php?> . Diakses pada tanggal 07 desember 2016.
- Utami, Diah Ratna. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran Topologi Jaringan Komputer Berbasis Macromedia Flash Professional 8 Untuk Siswa Kelas Xii Multimedia Di Smk Negeri 7 Yogyakarta*. <http://eprints.uny.ac.id/20106/> . Diakses pada tanggal 28 oktober 2016.