

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*THINK-PAIR-SHARE* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS X PADA MATERI  
GEOMETRI**

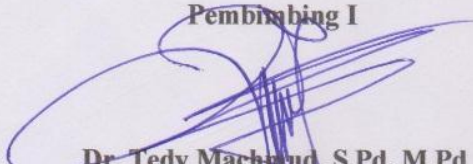
*(Suatu Studi Penelitian di SMK Negeri 1 Talaud)*

Oleh

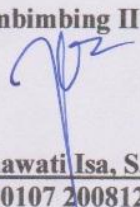
**SETIADI UADA**  
**NIM. 411 411 005**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

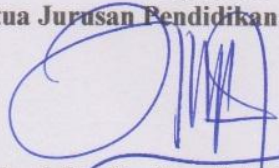
**Pembimbing I**

  
**Dr. Tedy Machaoud, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19690825 199403 1 002**

**Pembimbing II**

  
**Dewi Rahmawati Isa, S.Si, M.Pd**  
**NIP. 19820107 200812 2 002**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika**

  
**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
**NIP. 19611103 198803 2 001**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **"Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Pada Materi Geometri (Suatu Studi Penelitian di SMK Negeri 1 Talaud)"**

Oleh

**SETIADI UADA**  
NIM. 411 411 005

Jurusan Matematika  
Prodi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : jumat, 21 juli 2017  
Waktu : 14.31-16.00  
Tempat : Lantai 2 Jurusan Matematika

### Dewan Penguji

### Tanda Tangan

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. Dr. Tedy Machmud, S.Pd, M.Pd<br>NIP. 19690825 199403 1 002           | Penguji Utama |
| 2. Dewi Rahmawati Isa, S.Si, M.Pd<br>NIP. 19820107 200812 2 002         | Anggota       |
| 3. Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd<br>NIP. 19600808 198602 1 003 | Anggota       |
| 4. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd<br>NIP. 19621129 198803 1 008              | Anggota       |
| 5. Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si<br>NIP. 19630420 199003 1 002         | Anggota       |

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Setiadi Uada, 411411005.** *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think-Pair-Share Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa kelas X Pada Materi Geometri (Suatu Studi Penelitian Eksperimen di SMK Negeri 1 Talaud).* SKRIPSI. Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2016. Pembimbing I Dr. Tedy Machmud, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dewi Rahmawati Isa, S.Si, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung, pada pokok bahasan Geometri. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMK Negeri 1 Talaud pada semester genap untuk tahun pelajaran 2015/2016 dengan rancangan *post test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Talaud. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik *simple random sampling*. Dari sampel yang terpilih, satu kelas menjadi kelas eksperimen, yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dan satu kelas sebagai kelas kontrol, yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Langsung.

Hipotesis penelitian adalah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan model Pembelajaran Langsung pada materi Geometri. Pengukuran kemampuan pemecahan masalah matematika dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah berbentuk tes esei. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen.

Analisis data untuk menguji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t. Pengujian menunjukkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan model Pembelajaran langsung pada pokok bahasan Geometri.

Kata kunci : Pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share*, Pemecahan masalah matematika



## ABSTRACT

**Setiadi Uada. 411411005.** *The Implementation of Think-Pair-Share type Cooperative Learning Model towards the Ability of 10<sup>th</sup>-grade students in Solving Mathematical Problems of Geometry Subject (An Experimental Study in SMK Negeri 1 Talaud).* Skripsi. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, 2016. Principal Supervisor is Dr. Tedy Machmud, S.Pd., M.Pd and Co-supervisor is Dewi Rahmawati Isa, S.Si., M.Pd.

The study aims to identify the influence of Think-Pair-Share type cooperative learning model towards the students' ability to solve mathematical problems of Geometry subject. This experimental research took place at SMK Negeri 1 Talaud in the second semester of 2015/2016 academic year. Moreover, the study employed posttest-only control group design, with the population of the whole students of 10<sup>th</sup> grade of the computer network engineering department of SMK Negeri 1 Talaud. The sample was obtained by simple random sampling. Furthermore, based on the research sample, this research forms two classes; experimental class, in which the researcher applies Think-Pair-Share type cooperative learning model, and control class, in which the learning process employed direct learning model. The hypothesis of this study is that the ability of experimental class students in solving mathematical problems of Geometry subject is higher than the ability of students in control class. The measurement of students' ability engages problem-solving test instruments in the form of an essay. The instruments have met the requirements of validity and reliability.

This study engages T-test in analyzing the data to test the hypothesis. The result shows that the experimental class students have higher ability in solving mathematical problems of Geometry subject than the students in control class.

**Keywords:** *Think-Pair-Share type cooperative learning model, mathematical problem-solving*

