

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model *Pembelajaran Kooperatif tipe Think-Pair-Share* lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Pembelajaran Langsung*. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian terima H_0 jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$. Selanjutnya diperoleh $F_{hitung} = 2,0189$ dan $F_{tabel} = 2,11$ dimana $2,11 > 2,0189$, sehingga H_0 jatuh pada daerah penolakan.

5.2 Saran

1. Model *pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran di sekolah dalam mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Untuk menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model *pembelajaran kooperatif tipe tipe Think-Pair-Share*, sebaiknya guru membuat bahan ajar dan perencanaan yang matang, sehingga pembelajaran dapat terjadi secara sistematis sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, progresif kontekstual*. Jakarta : Prenadamedia Grup
- Hamalik Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Huda, Miftahul.2013. *Model – Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Malang : Pustaka Pelajar
- Jihad, Asep dan Haris Abdul. 2012, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Machmud, Tedy. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan Self- Efficacy Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Centered Learning dengan Strategi Scaffolding*. Disertasi. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mufidah, Lailatul. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol.1, No.1, April 2013 ISSN: 2337-8166 (<http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/files/Penerapan-Model-Pembelajaran-Kooperatif-Tipe-TPS-untuk-Meningkatkan-Aktivitas-Belajar-Siswa-pada-Pokok-Bahasan-Matriks.pdf>, diakses 16 februari 2016)
- Mulyadi, Yadi. 2014. *Pemecahan Masalah Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UN*. ISBN: 978-979-16353-3-2 (<https://erikvalentinomath.files.wordpress.com/2015/02/prosiding-pendidikan.pdf>, diakses 7 maret 2016)
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Shadiq, Fajar. 2009. *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta

- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Setiawati, Ai. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sma Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Vol 1. ISSN: 2355-0473 (<http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-15-Januari-2014.pdf>, diakses 7 maret 2016)
- Tinungki, Georgina Maria. 2013. Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Mahasiswa Dalam Materi Analisis Regresi Linier. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*. Vol 1. ISSN: 977-2338831 (<http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-31-Agustus-2013.pdf>, diakses 7 maret 2016)
- Utomo, Dwi Priyo. 2012. Pembelajaran Lingkaran Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Versi Polya Pada Kelas VIII Di SMP PGRI 01 Dau. *Jurnal Widya Warta*. Vol 1. ISSN : 0854-1981 (<http://portal.widyamandala.ac.id/jurnal/index.php/warta/article/viewFile/68/71>, diakses 7 maret 2016)
- Widjajanti, Djamilia Bondan. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UN*. ISBN: 978-979-16353-3-2 (<http://eprints.uny.ac.id/7042/>, diakses 7 maret 2016)
- Yumiati. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smpn 9 Pamulang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*. Vol 1. ISSN: 977-2338831 (<http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-31-Agustus-2013.pdf>, diakses 7 maret 2016)