

ABSTRAK

Kaharuddin, NIM. 411411102. *"Pengaruh Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tapa Pada Materi Suku Banyak"*. SKRIPSI. Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2017. Pembimbing I Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang Dibelajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran penemuan terbimbing dan siswa yang Dibelajarkan menggunakan metode ceramah pada materi suku banyak. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMA Negeri 1 Tapa pada semester kedua pada tahun pelajaran 2016/2017 dengan rancangan post test only control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tapa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik Simple Random Sampling. Dari sampel yang terpilih, satu kelas dipilih sebagai kelas eksperimen yang Dibelajarkan dengan menggunakan metode penemuan terbimbing dan satu kelas sebagai kelas kontrol yang Dibelajarkan menggunakan metode ceramah.

Hipotesis penelitian adalah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan penemuan terbimbing dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan metode ceramah pada materi suku banyak. Pengukuran hasil belajar matematika dilakukan dengan menggunakan instrument tes hasil belajar berbentuk tes essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas.

Sebelum melakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan pengujian normalitas data dan homogenitas varians. Hasil pengujian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan sampel berasal dari populasi yang homogen. Analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini digunakan uji t dengan taraf signifikan 0,05 dan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang Dibelajarkan dengan menggunakan metode penemuan terbimbing lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang Dibelajarkan dengan menggunakan metode ceramah pada materi suku banyak.

Kata kunci: Hasil Belajar, Penemuan Terbimbing, Suku banyak.

ABSTRACT

Kaharuddin, NIM. 411411102. *"Influence of Guided Finding Learning Method towards Mathematics Student' Achievement in Class XI SMA Megeri 1 Tapa in Polynomial"*. SKRIPSI. Mathematics Depatment, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, 2017. Principal Supervisor is Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd and Co-Supervisor is Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd.

This research aims at exploring the difference of students' learning achievement that is taught by using guided finding learning method and students who taught uses direct method in polynomial. The experimental research has been conducted in SMA Negeri 1 Tapa in the second semester in 2016/2017 academic years by using post test only control group desing. The population of this reseach in conducted by using simple random sampling. From chosen sampling, one class has been chosen as experimental class that is taught by using guided finding method and one class as control class that is taught by using direct metode.

The research hypothesis is the difference of students' learning result that is taught by using guided finding method and students' learning result by using direct method in polynomial. The measurement of math students' result conducted by using students' learning test instrument formed essay. This instrument has fulfilled validity and reliability.

Before doing hypothesis testing, it is firstly coundected by data normality and homogeneity variance. The testing result showed that data distributed normal and sample comen from homogenate population. Data analysis to test hypothesis in this research is used by t test with significant phase 0.05 and $dk = (n_1 + n_2 - 2)$. From the result of this research showed that $t_{count} > t_{table}$. This is could be concluded that students' learning result that is taught by using guided finding method is higher that students' learning result that is taught by using direct method in polynomial.

Key Words: Learning Result, Guided Finding, Polynomial.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul ***"PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 TAPA PADA MATERI SUKU BANYAK"***

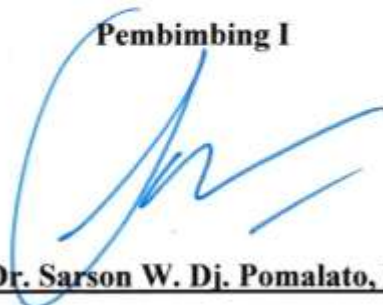
OLEH

KAHARUDDIN

NIM. 411 411 102

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M. Pd

NIP. 19600808 198602 1 003

Pembimbing II



Drs. Abdul Wahab Abdullah, M. Pd

NIP. 19640102 199003 1 005

Mengetahui

Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M. Pd

NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : "PENGARUH METODE PEMBELAJARAN
PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 TAPA PADA MATERI
SUKU BANYAK"

Oleh

Kaharuddin
NIM. 411 411 102

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 29 Juli 2017
Waktu : 13.00 s/d 14.30 WITA
Tempat : Ruang Sidang Matematika

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M. Pd Penguji Utama
NIP. 19600808 198602 1 003
2. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M. Pd Anggota
NIP. 19640102 199003 1 005
3. Dr. Tedy Machmud, M.Pd Anggota
NIP. 19690825 199403 1 002
4. Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd Anggota
NIP. 19610717 198703 1 002
5. Dewi Rahmawati Isa, S, Si, M.Pd Anggota
NIP. 19820107 200812 2 002

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001