

## ABSTRAK

**Rizkia Djafar, Nim. 411411122. “Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada materi Kubus Dan Balok. (Suatu Penelitian di SMP Negeri 3 Gorontalo)”. SKRIPSI.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2016. Pembimbing: (1) Prof.Dr. Sarson W,Dj. Pomalato, (2) Drs. Majid M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kontekstual (CTL) lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung, pada pokok bahasan kubus dan balok . peneliti eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 3 Gorontalo pada semester genap tahun ajaran 2015/2016, dengan rancangan *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Gorontalo. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan tehnik *cluster random sampling*. Sampel yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual adalah kelas VIII<sup>C</sup> dan sampel yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung adalah kelas VIII<sup>D</sup>. pengukuran pemecahan masalah matematika dilakukan dengan menggunakan instrumen tes pemecahan masalah berbentuk essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reabilitas instrumen. Analisis data untuk menguji hipotesis penelitian dilakukan menggunakan uji statistic para metrrik dengan statistic uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual lebih tinggi dari pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran langsung. Temuan ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kontekstual unggul dalam mengajarkan materi kubus dan balok.

**Kata kunci:** Model pembelajaran kontekstual (CTL), Model pembelajarn langsung, Kubus dan balok, Kemampuan pemecahan masalah.

## ABSTRACT

**Rizkia Djafar, Student ID. 411411122. "Influence of Contextual Learning Model towards Student's' Problem Solving Ability in Mathematics on Cube and Cuboid Topic. (A Research in SMP Negeri 3 Gorontalo)." SKRIPSI.** Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, 2016. Principal supervisor is Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, and Co-supervisor is Drs. Majid, M.Pd.

This research aims at investigating whether or not mathematics problem solving ability of students who are treated by Contextual Learning Model (CTL) higher than those who treated by direct learning model in cube and cuboid topic. This is an experimental research conducted in SMP Negeri 3 Gorontalo in even semester of 2015/2016 academic year with pretest-posttest control group design. Research population is all students at grade VIII in SMP Negeri 3 Gorontalo. The applied sampling technique is cluster random sampling. Samples that are treated by contextual learning model are students of grade VIII<sup>C</sup> and samples that are treated by direct learning model are students of grade VIII<sup>D</sup>. Measurement of mathematics problem solving ability is done by using essay test as instrument. This instrument has fulfilled item validity and instrument reliability. Data analysis to test hypothesis is conducted by applying parametric statistical test and t test.

Finding reveals that mathematics problem solving ability of students who are treated by contextual learning model is higher than those who are treated by direct learning model. This finding shows that contextual learning model is more superior in cube and cuboid learning model.

Keywords: Contextual Learning Model (CTL), Direct Learning Model, Cube and Cuboid, Problem Solving Ability



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan  
Masalah Matematika Siswa Pada materi Kubus Dan Balok  
(Suatu Penelitian di Kelas VIII SMP Negeri 3 Gorontalo)**

**SKRIPSI**

Oleh


**RIZKIA DJAFAR  
NIM. 411 411 122**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


**Pembimbing I**

  
**Prof. Dr. Sarson W.Dj. Pomalato M.Pd**  
NIP. 19600808 198602 1 003

**Pembimbing II**

  
**Drs. Madjid M.Pd**  
NIP. 19670201 199501 1 001

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
NIP. 19611103 198803 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN**




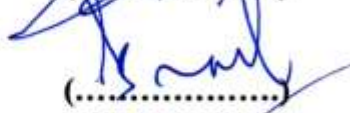

**Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok  
(Suatu Penelitian Di Kelas VIII SMP 3 Gorontalo)**

Oleh  
**RIZKIA DJAFAR**  
411 411 122

Jurusan Matematika  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 08 Juni 2017  
Waktu : 08.30-10.00 Wita  
Tempat : Sidang Jurusan Pendidikan Matematika

<b>Dewan Penguji</b>		<b>Tanda Tangan</b>
1. <b>Prof. Dr. Sarson W.Dj Pomalato M.Pd</b> NIP. 19600808 198602 1 003	Penguji Utama	 (.....)
2. <b>Drs. Madjid M.Pd</b> NIP. 19670201 199501 1 001	Anggota	 (.....)
3. <b>Dr. Ali Kaku M.Pd</b> NIP. 19640102 199003 1 005	Anggota	 (.....)
4. <b>Drs. Yamin Ismail M.Pd</b> NIP. 19591109 198803 1 005	Anggota	 (.....)
5. <b>Dra. Kartin Usman M.Pd</b> NIP. 19631021 199003 2 001	Anggota	 (.....)

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**  
**Universitas Negeri Gorontalo**  
  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

