

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 8.65$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dimana t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dan t_{hitung} tidak berada pada daerah penerimaan maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hal tersebut terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa antara kelas yang menggunakan model kontekstual dan kelas yang menggunakan model pembelajaran langsung.
- b. Dengan rata-rata skor kemajuan hasil belajar siswa untuk kelas eksperimen sebesar 55.07 dan 32 untuk kelas kontrol, siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual hasil belajar siswa lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran langsung.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, sehubungan dengan hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran, antara sebagai berikut :

- a. Diharapkan guru menggunakan model pembelajaran kontekstual karna sangat berpengaruh positif pada hasil belajar siswa.
- b. Penelitian ini kiranya dapat menjadi referensi baik bagi guru maupun pembaca dalam upaya meningkatkan mutu dan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggo, Mustamin. 2011. *Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Volume 01 nomor 01 Tahun 2011. ISSN: 2088-2157.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Buchori. 2007. *Jenius Matematika 2*. Cv. Aneka Ilmu
- Hartono Rudi, 2013. *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta : Diva Press.
- Isnaeni. 2014. *Peran Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Jurnal Volume 01 Tahun 2014. ISSN: 2355-0473.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nuharini, Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep Dan Aplikasinya*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Putra SitavaRizema, 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta : Diva Press.
- Rusman, Dr. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Setiawan, Wawan. 2014. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematik*. Jurnal Volume 2 Tahun 2014. ISSN 2338-8315.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R & D*. Bandung CV.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Tinungki, Georgina Maria.2013. *Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Mahasiswa Dalam Materi Analisis Regresi Linier*. Jurnal Prosiding Volume 1, Tahun 2013. ISSN 977-2338831.
- Uno, Hamzah. dan Masri Kuadrat. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah. 2010. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.