

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

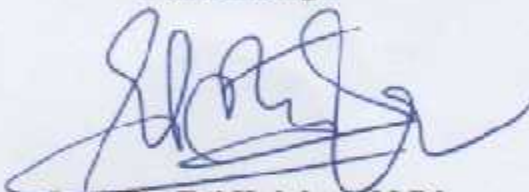
**Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa  
Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Melalui Pendekatan Realistic  
Mathematics Education Kelas VIII-A SMP Negeri 2 Karamat Kab. Buol”**

**Oleh**

**INDRAWATI I LOGA  
NIM. 411 412 013**

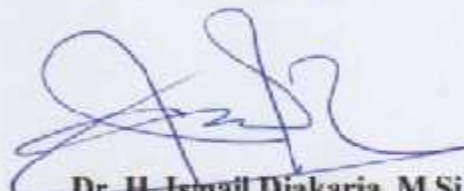
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001**

**Pembimbing II**



**Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si  
NIP. 19640817 198903 1 003**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika**



**Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd  
NIP. 19611103 198803 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa  
Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Melalui Pendekatan Realistic  
Mathematics Education Kelas VIII-A SMP Negeri 2 Karamat Kab. Buol"**

Oleh

**INDRAWATI I LOGA  
411 412 013**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Jum'at, 21 Juli 2017**

**Waktu : 08.30 – 10.00 WITA**

**Tempat : Ruang Sidang Matematika**

**Dewan Penguji**

**1. Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001**

**2. Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si  
NIP. 19640817 198903 1 003**

**3. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd  
NIP. 19611103 198803 2 001**

**4. Drs. Yamin Ismail, M.Pd  
NIP. 19591109 198803 1 005**

**5. Drs. Yus Irianto Abas, M.Pd  
NIP. 19630420 199003 1 002**

**Penguji Utama**

**Anggota**

**Anggota**

**Anggota**

**Anggota**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001**

## ABSTRAK

**Indrawati I Loga. Nim 411412013. “Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada materi operasi bentuk aljabar melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* di kelas VIII-A Smp Negeri 2 Karamat Kabupaten Buol”. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2017. Pembimbing : (1) Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd (2) Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada materi operasi bentuk aljabar melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* di kelas VIII-A SMP Negeri 2 Karamat Kabupaten Buol. Hasil tes awal kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII rata-rata untuk tiap indikator tergolong rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kegiatan siklus I, hasil observasi kegiatan guru mencapai 70,39%, observasi kegiatan siswa mencapai 65,91% sedangkan hasil tes kemampuan berpikir kreatif matematika siswa mencapai 72,41%. Pada siklus II hasil observasi kegiatan guru mencapai 92,76%, observasi kegiatan siswa mencapai 93,18% sedangkan hasil tes kemampuan berpikir kreatif matematika siswa mencapai 81,75%.

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran telah berhasil karena siswa sudah mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika.

**Kata Kunci** : Kemampuan Berpikir Kreatif, Pendekatan *RME*, Materi Operasi Bentuk Aljabar

## ABSTRACT

**Indrawati I Loga. Student ID. 411412013. "Improving creative thinking ability in Operations for Algebraic Expression Topic through Realistic Mathematics Education Approach at Class of VIII-A in SMP Negeri 2 Karamat, District of Buol." Skripsi. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. 2017. Principal supervisor is Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd and Co-supervisor is H. Ismail Djakaria, M.Si.**

This is a classroom action research to improve students' creative thinking ability in operations for algebraic expression topic through Realistic Mathematics Education approach at class of VIII-A in SMP Negeri 2 Karamat, District of Buol. Average of pretest result of students' creative thinking ability at class of VIII for each indicator is categorized low.

Findings reveal that in cycle I, percentage of observation result of teacher's activity is 70,39%, percentage of observation result of students' activity is 65,91%, and percentage of students' creative thinking ability of mathematics is 72,41%. In cycle II, percentage of observation result of teacher's activity improves to 92,76%, percentage of observation result of students' activity improves to 93,18%, and percentage of students' creative thinking ability of mathematics improves to 81,75%. Therefore, it can be concluded that learning activity is concluded due to the improvement of students' creative thinking ability.

**Keywords:** Creative Thinking Ability, RME Approach, Operations for Algebraic Expression

