

ABSTRAK

Lukman Said, NIM. 411412014. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa". SKRIPSI. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMA Negeri 1 Tibawa pada semester ganjil tahun pelajaran 2016/2017 dengan rancangan *post test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI-MIPA SMA Negeri 1 Tibawa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik *Simple Random Sampling*. Pengukuran hasil belajar dilakukan dengan menggunakan instrumen hasil belajar berbentuk tes essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI lebih baik dari pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran langsung, ini dapat dilihat pada perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen (\bar{X}_1) = 85,50 dan kelas kontrol (\bar{X}_2) = 76,04. Dari uji statistik yaitu uji t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol artinya bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TAI (Team Assisted Individualization) terhadap hasil belajar.

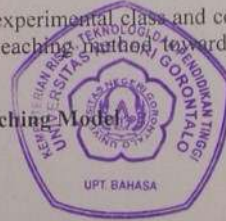
Kata Kunci : Kooperatif, Hasil Belajar, Model Pembelajaran TAI

ABSTRACT

Lukman Said, Student ID. 411412014. "The Influence of TAI (Team Assisted Individualization) Teaching Method towards Students' Learning Achievement." SKRIPSI. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, 2017.

This research aims at investigating the difference between learning achievement of students treated by TAI teaching method and those treated by direct teaching method. This is an experimental research conducted in SMA Negeri 1 Tibawa in odd semester of 2016/2017 academic year with post test only control group design. Population are all students of class of XI-MIA in SMA Negeri 1 Tibawa. Sampling technique applies Simple Random Sampling Technique. Measurement of students' learning achievement is conducted by essay test as research instrument. This instrument has met item validity and instrument reliability requirement. Finding reveals that learning achievement of students treated by TAI teaching method is better than those treated by direct teaching method verified by the difference of average score of students' learning achievement in experimental and control classes; experimental class obtains (\bar{X}_1) = 85,50 and control class obtains (\bar{X}_2) = 76,04. Result of t test shows that there is a difference of learning achievement between experimental class and control class which means that there is influence of TAI teaching method towards students' learning achievement.

Keywords: Learning Achievement, TAI Teaching Model



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

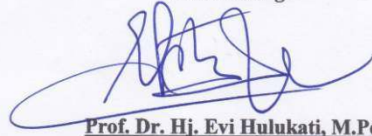
Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Tipe TAI (Team Assisted Individualization) terhadap hasil belajar”

Oleh:

LUKMAN SAID
NIM : 411 412 014

Telah diperiksa dan siap untuk ujian skripsi

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

Pembimbing II



Drs. Abd Wahab Abdullah M.Pd
NIP. 19640102 199003 1 005

Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd
Nip. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA"

Oleh

LUKMAN SAID
NIM : 411 412 014

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari, Tanggal : Kamis, 28 Juli 2017
Waktu : 10:01 – 11:30
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji

- | Dewan Penguji | Tanda Tangan |
|---|---------------|
| 1. Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001 | Penguji Utama |
| 2. Drs. Abd Wahab Abdullah M.Pd
NIP. 19640102 199003 1 005 | Anggota |
| 3. Drs. Perry Zakaria M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003 | Anggota |
| 4. Emlil Rahmi S.Pd, M.Si
NIP. 19850428 201404 2 001 | Anggota |
| 5. Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si
NIP. 19630420 199003 1 002 | Anggota |

Tanda Tangan

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001