

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (Team Assisted Individualization) lebih tinggi dibandingkan dengan yang diajarkan dengan rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran langsung pada materi Matriks di kelas XI. Ini berarti bahwa pembelajaran kooperatif tipe TAI lebih unggul dalam mengajarkan materi Matriks.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut

1. Di harapkan kepada Guru, agar hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif TAI dalam proses pembelajaran matematika khususnya pada materi matriks, karena pendekatan ini memberikan hasil yang lebih baik daripada menggunakan model pembelajaran langsung.
2. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai model pembelajaran kooperatif tipe TAI terhadap hasil belajar siswa untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi yang diteliti, dan tidak menutup kemungkinan pada materi yang memiliki karakteristik yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dalyono. 2015. Deskripsi aktivitas belajar melalui pendekatan scaintifik pada materi transformasi. Universitas Negeri gorontalo (*skripsi* tidak dipublikasikan).
- Dimiyati dan Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : PT bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2013. *Cooperative learning: metode, tehnik, struktur dan model terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ibrahim, muslim. 2000. *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya: university Press.
- Nurullhayati,siti. 2002. *Pembelajaran kooperatif yang menggairahkan*. Wahana informasi dan komunikasi pendidikan TK dan SD. Edisi 3
- Sanjaya. 2006. *Strategi pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: kencana prenada media group.
- Slavin E, Robert. 2005. *Cooperative Learning, riset dan praktik*. Bandung: Nusa media.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Suryadi, Suryabrata. 2002. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Soedjadi, R. 1999. *Kiat pendidikan matematika di indonesia, konstatasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan*. Jakarta: Dirjen Dikti