
ABSTRAK

Susanty Paramata, NIM. 411412017. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Statistika. SKRIPSI. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2016 .Pembimbing I Prof. Dr.Syamsu Qamar Badu, M.Pd. Pembimbing II Hasan S. Panigoro M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung, pada sub pokok materi statistika. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 1 Telaga pada semester genap tahun pelajaran 2015/2016, dengan rancangan *post test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga yang terdiri dari 10 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Tehnik *Simple Random Sampling*. Sampel yang terpilih yaitu kelas VII₈ yang diajarkan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah, dan kelas VII₂ yang diajarkan menggunakan model pembelajaran langsung. Pengukuran kemampuan pemecahan masalah matematika dilakukan dengan menggunakan instrument tes hasil belajar matematika berbentuk tes uraian. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Analisis data untuk menguji hipotesis penelitian dilakukan menggunakan uji t dua sampel bebas (*independent t-test*). Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa hasil belajar matematika yang diajarkan dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah lebih baik dari hasil belajar matematika yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung, ini dapat dilihat pada perbedaan hasil belajar matematika siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu nilai rata-rata hasil belajar matematika pada kelas eksperimen (\bar{X}_1) = 33,3 dan kelas kontrol (\bar{X}_2) = 24,75 dan H₁ diterima. Dengan demikian, adanya perbedaan hasil belajar matematika antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), dan Statistika

ABSTRACT

Susanty Paramata, Student ID 411412017. The Influence of Problem Based Learning towards Problem Solving Ability of Students on Statistical Material. Skripsi. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo, 2016. Principal supervisor is Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd and Co-supervisor is Hasan S. Panigoro M.Si.

The research aims at understanding whether problem solving ability of students is higher through the application of problem based learning model than direct learning model on sub topic of statistics. The experimental research was conducted at SMP Negeri 1 Telaga (even semester, 2015/2016 academic year) and having post test only control group design. Research population is students at VII classes of SMP Negeri 1 Telaga consisting of 10 classes. Sampling is completed by simple random sampling technique. Therefore, it acquired two classes to be sample such as VII₃ class which was treated by problem based learning model and VII₂ class which was treated by direct learning model. In terms of assessing problem solving ability in mathematics, it applies test as the research instrument which is addressed to mathematics learning achievement particularly in form of essay. The instrument has been verified upon its item validity and reliability. Data analysis is conducted to verify the research hypothesis by applying independent t-test. It reveals that students who treated by problem based learning model is better on mathematics learning achievement than those who are treated by direct learning model. It can be observed from the difference of students' learning achievement based on experimental class and control class. Experimental class obtained average value for 33.3 while control class obtained averaged value for 24,75, so H₁ is accepted. Considering the difference between experimental class and control class, it affirms that problem based learning can influence problem solving ability of students in mathematics.

Keywords: Ability of Mathematics Problem Solving, Problem Based Learning, and Statistics

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

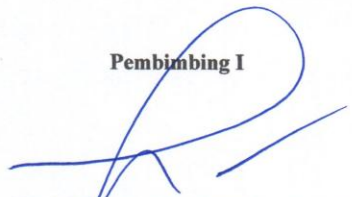
Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Statistika”

Oleh:

Susanty Paramata
NIM. 411 412 017


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I




Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu M.Pd
NIP. 19600603 198603 1 003

Pembimbing II



Hasan S. Panigoro S.Pd M.Si
NIP. 19850501 200812 1 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa”

Oleh

SUSANTY PARAMATA
NIM. 411 412 017

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, Tanggal : Kamis, 08 Juni 2017

Waktu : 10:01 – 11:30

Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd Penguji Utama NIP. 19600603 198603 1 003		(.....)
2. Hasan S. Panigoro, S.Pd M.Si NIP. 19850501 200812 1 004	Anggota	(.....)
3. Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si NIP. 19640226 199003 1 003	Anggota	(.....)
4. Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si NIP. 19630420 199003 1 002	Anggota	(.....)
5. Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd NIP. 19800322 200501 2 003	Anggota	(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evie Hulykati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001