

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan yaitu kemampuan pemecahan masalah dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik dibanding dengan kemampuan pemecahan masalah yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung. Hal ini dilihat dari tingginya rata-rata hasil kemampuan siswa kelas eksperimen dibanding kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran ini dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Diharapkan setiap guru memiliki keterampilan dalam meningkatkan model pembelajaran dikelas.
3. Diharapkan pihak lembaga untuk mendukung setiap perubahan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tersebut.
4. Diharapkan menjadi bahan kajian dalam menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Nopiwan. 2011. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Bengkulu: Departemen Pendidikan Nasional
- Ahsan, Arfiyadi. 2012. *Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional
- Firdaus, Ahmad. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. (<http://madfirdaus.wordpress.com/2009/11/23/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika/>). (Diakses-29-januari)
- Herlambang. 2013. *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang tentang bangun datar ditinjau dari teori Van Hiele*. SKRIPSI. Tidak diterbitkan
- Husain, G. 2012. *Pengaruh Model Quantum Teaching dan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Tesis Pps UNG Gorontalo: Tidak diterbitkan
- Ibrahim, M & Nur, M. 2000. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa-University Press.
- Izzati, Nur. 2010. *Berfikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Apa Mengapa dan Bagaimana Mengembangkannya Pada Peserta Didik*. (<http://bundaiza.wordpress.com/2010/05/23berfikir-kreatif-dan-kemampuan-pemecahan-masalah-matematis-apa-mengapa-dan-bagaimana-mengembangkannya-pada-peserta-didik-pendidikan-matematika-realistik-rme/>). (Diakses-30-Januari)
- Lambertus. 2011. *pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah, komunikasi, dan representasi matematis siswa SMP*. Disertasi FPMIPA: Tidak diterbitkan
- Nuharini, Dewi & Wahyuni, Tri. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

- Nurdalillah,dkk. 2012. *Perbedaan kemampuan penalaran matematika dan pemecahan masalah pada pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran konvensional*.JURNAL.2012
- Rahaju, Endah, dkk. 2008. *Matematika Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Ruseffendi. 2006. *Pengajaran Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: C.V Alfabeta
- Suprijono, A. 2013. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Trianto. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Perstasi Pustaka