

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Metode Diskusi pada Pokok Bahasan Luas Permukaan Kubus dan Balok di Kelas VIII”

Oleh

**SRI FEVINARTI RAUF**  
NIM. 411 412 020

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


**Pembimbing 1**

  
**Prof. Dr. Sarson W.Dj. Pomalato, M.Pd**  
NIP. 196008198602 1 003

**Pembimbing 2**

  
**Dra. Kartini Usman, M.Pd**  
NIP. 19631021 199003 2 001

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Matematika**

  
**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
NIP. 19611103 198803 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Metode Diskusi pada Pokok Bahasan Luas Permukaan Kubus dan Balok di Kelas VIII”

Oleh

**SRI FEVINARTI RAUF**  
**NIM. 411 412 020**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal** : Sabtu, 29 Juli 2017

**Tempat** : Ruang Sidang Jurusan Matematika

**Waktu** : 08:30 WITA

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

1. **Prof. Dr. Sarson W.Dj. Pomalato, M.Pd**  
**NIP. 196008198602 1 003**

**Penguji Utama**

(.....)

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**  
**NIP. 19631021 199003 2 001**

**Anggota**

(.....)

3. **Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd**  
**NIP. 19600603 198603 1 003**

**Anggota**

(.....)

4. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
**NIP. 19690825 199403 1 002**

**Anggota**

(.....)

5. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**  
**NIP. 19621129 198803 1 008**

**Anggota**

(.....)

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 19600530 198603 2 001**

## ABSTRAK

**Sri Fevinarti Rauf. Nim 411412020.** Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Metode Diskusi Pada Pokok Bahasan Luas Permukaan Kubus dan Balok (*Suatu Penelitian Yang Dilaksanakan Di SMP Negeri 1 Batudaa*). **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo. 2016.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd**

(2) **Dra. Kartin Usman M.Pd**

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa melalui metode diskusi pada pokok bahasan menghitung luas permukaan kubus dan balok di SMP Negeri 1 Batudaa. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 1 Batudaa yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 11 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kegiatan siklus I, hasil observasi kegiatan guru mencapai 62.5%, observasi aktivitas siswa mencapai 31.87% sedangkan hasil tes kemampuan komunikasi matematika siswa mencapai 15%. Pada siklus II hasil observasi kegiatan guru mencapai 100%, observasi aktivitas siswa mencapai 88.12% sedangkan hasil tes kemampuan komunikasi matematika siswa mencapai 95%.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran telah berhasil karena siswa sudah mampu meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa.

**Kata Kunci :** Kemampuan Komunikasi Matematika, Metode Diskusi

## ABSTRACT

**Sri Fevinarti Rauf. Student ID. 411412020.** Improving Students' Mathematics Communication through Discussion Method in Cube and Cuboid Surface Area Topic (a research conducted at SMP Negeri 1 Batudaa). Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. 2016.

Principal supervisor is Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Kartir Usman, M.Pd.

This is a classroom action research to improve students' mathematics communication through discussion method in cube and cuboid surface area at SMP Negeri 1 Batudaa. Research subjects are all students at grade VIII-2 of SMP Negeri 1 Batudaa consisting of 9 males and 11 females.

Finding reveals that in cycle I, teacher's activity observation result achieves 62.5%, students' activity observation result achieves 31,87%, and result of students' mathematics communication ability test achieves 15%. Meanwhile, in cycle II, teacher's activity observation result achieves 100%, Students' activity observation result achieves 88.12%, result of students' mathematics communication ability test achieves 95%.

Based in the above explanation, it can be concluded that learning activity has been successful due students are able to improve their mathematics communication ability.

**Keywords:** Ability, Mathematics Communication, Discussion Method

