

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode diskusi dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 1 Batudaa pada pokok bahasan luas permukaan kubus dan balok.

Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan kegiatan guru minimal baik pada siklus I adalah 62.5%, untuk siklus II meningkat menjadi 100% rata-rata minimal baik. Sedangkan untuk rata-rata hasil pengamatan aktivitas siswa minimal baik pada siklus I adalah 31.87%, pada siklus II juga meningkat menjadi 88.12% dari seluruh aspek yang dinilai minimal baik, sehingga berdampak pada hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematik siswa, pada siklus I mencapai rata-rata 15%, pada siklus II meningkat menjadi 95%.

Meningkatnya seluruh aspek yang diamati dikarenakan kegiatan guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi telah terlaksana dengan optimal, yang mengakibatkan aktivitas siswa ikut terlaksana dengan optimal dan berdampak meningkatnya kemampuan komunikasi matematika siswa. Dengan demikian, indikator keberhasilan untuk kegiatan guru, aktivitas siswa dan kemampuan komunikasi matematika siswa telah tercapai.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian dengan mengutamakan keaktifan siswa didalam kelas maka guru dapat menggunakan metode diskusi sebagai salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa.
2. Pelaksanaan dan hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan guru matematika dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa*. Jurnal, No.1. ISSN: 1412-565X
- Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Referensi (GP Press Group)
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Lateka, Nangsi. 2012. *Pengaruh metode penemuan terbimbing dan proses berpikir siswa terhadap kemampuan komunikasi matematika*. Tesis Pada Program Sarjana(PPS) UNG. Tidak dipublikasikan
- Malabali, Fredi A. 2011. *pengaruh model pembelajaran konstruktivisme terhadap kemampuan komunikasi matematik ditinjau dari pemahaman matematik siswa sekolah dasar*. Tesis Pada Program Pasca Sarjana(PPS) UNG. Tidak dipublikasikan
- Mukhtar & Yamin, Martinis. 2005. *Metode Pembelajaran Yang Berhasil*. Jakarta: PT NIMAS MULTIMA
- Patilima, Hamid. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Prayitno, S. Suwarsono, S. & Siswono, T.Y.E. 2013. *Indikator Kemampuan Komunikasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang*. Unnes. Jurnal, Vol.2, No.1. ISSN: 2225-6545
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Rawamangun
- Solaikah & Afifah, Dian. 2013. *Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Komunikasi*

Matematika. Jurnal STIKIP PGRI Sidoarjo, Vol.01 No. 01, ISSN: 2337-8166

Sukmadinata, Syaodih Nana. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Taula, Benalemba. Amri, Baso. & Tandiayuk, Marinus Barra. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Metode Diskusi*. Universitas Tadulako. Jurnal, vol.5, No.11. ISSN: 2354-614X

Umar, Wahid. 2012. *Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Program Studi Mataematika STIKIP Siliwangi Bandung, Vol 1, No.1 ISSN 2089-6867

Uno, Hamzah. 2011. *Belajar dengan Pendekatan Paikim*. Jakarta: Bumi Aksara

Uno, Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara

Yudhistira, Dadang. 2013. *Menulis Penelitian Tindakan Kelas Apik*. Jakarta : PT Grasindo

Yusuf, Pawit M. 2009. *ilmu Informasi, Komunikasi, dan Kepustakaan*. Jakarta: Bumi Aksara