

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “ Meningkatkan kemampuan Komunikasi Matematika Pada Materi Pecahan Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Di kelas VII SMP Negeri 1 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara”

Oleh

Ratna Arifin

Nim : 411412060

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

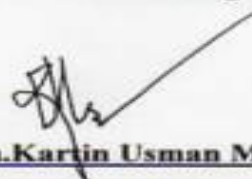
Pembimbing I



Prof. Dr. Sarson W. Dj Pomalato, M.Pd

NIP. 19600808 198602 1 003

Pembimbing II



Dra. Kartini Usman M.Pd

NIP.19631021 199003 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

NIP.19611103 198803 2 001

Skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Melalui Model Pembelajaran Picture And Picture Di Kelas VII SMP Negeri 1 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara”**

Oleh

RATNA ARIFIN
NIM. 411 412 060

Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

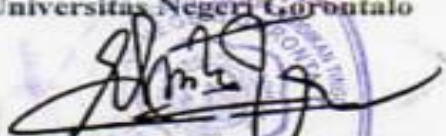
Hari/Tanggal : Jum'at, 28 Juli 2017
Waktu : 08:30 - selesai
Tempat : Lantai 2 Matematika

Dewan Penguji

- | | | |
|---|---------------|---|
| 1. Prof. Dr. Sarson W Dj Pomalato, M.Pd
NIP. 19600808 198602 1 003 | Penguji Utama |  |
| 2. Dra. Kartini Usman, M.Pd
NIP. 19631021 199003 2 001 | Anggota |  |
| 3. Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001 | Anggota |  |
| 4. Prof. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 196611103 198803 2 001 | Anggota |  |
| 5. Drs. Majid, M.Pd
NIP. 19670201 199501 1 001 | Anggota |  |

Tanda Tangan

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Ratna Arifin. Nim 411412060”Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Materi Pecahan melalui Model Pembelajaran *Picture And Picture* DiKelas VII Smp Negeri 1 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara”SKRIPSI. Dibawah bimbingan Prof. Dr. Sarson W.Dj Pomalato, M.Pd dan Dra.Kartin Usman M.Pd Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik di kelas VII-C SMP Negeri 1 Tolinggula pada pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII-C SMP Negeri 1 Tolinggula yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat komponen, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan atau evaluasi, serta analisis dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan atau observasi dan pemberian tes pada setiap akhir siklus pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I pengamatan aktivitas guru dan siswa sudah memenuhi indikator kinerja, tetapi intuk hasil belajar hanya 3 dari 20 siswa (31.00%) yang dikenai tindakan memperoleh nilai diatas 75. Persentase keberhasilan siswa pada siklus I ini belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, untuk itu perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Belum tercapainya indikator kinerja, disebabkan persentase kemampuan komunikasi matematika siswa tidak mencapai kriteria yang ditentukan yaitu minimal 75% dari keseluruhan siswa yang dikenai tindakan. Berdasarkan hasil yang belum mencapai indikator kinerja pada siklus I maka dilaksanakan perbaikan pada siklus II. Hasil tindakan pada siklus II menunjukkan pengamatan aktivitas guru dan siswa memperoleh penilaian minimal baik dan hasil belajar siswa mencapai indikator kinerja yaitu 18 dari 20 siswa (81,75%) yang dikenai tindakan memperoleh nilai diatas 75. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “Jika Model *picture and picture* diterapka pada pembelajaran Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan, maka kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas VII-C SMP Negeri 1 Tolinggula akan meningkat”

Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis, Model *picture and picture*

ABSTRACT

Ratna Arifin, Student ID 411412060, Improving Ability of Mathematical communication on fraction topic though the application picture and picture learning model at VII class of SMP Negeri 1 Tolinggula District of Gorontalo Utara. Skripsi. Principal supervisor is Prof. Dr. Sarson W. Dj Pomalato, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Kartin Usman M.Pd. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

The research aims at improving students' mathematical communication at VII-C class of SMP Negeri 1 Tolinggula on fraction topic of addition and subtraction. Research subject is students at VII-C class consisting of 7 males and 13 females. The research was conducted in two cycles comprised of 4 components such as planning, treatment, observation and evaluation, analysis and reflection. Data collection was completed by observation and test within every cycle finished. Research findings reveal that observation on teachers and students activities in cycle I have been completed to performance indicator while learning achievement has been verified to 3 students out of 20 or 31.00% after they were treated as a result to obtain score above 75. The successful percentage cannot be defined in cycle I since it has not been achieving performance indicator, therefore it is continued to next cycle. Incomplete performance indicator fulfillment has been identified by students' mathematical communication which achieved below the performance score for 75%. Therefore, it is continued to cycle II. The results reveal that there were 18 students or 81.75% who achieve good assessment and learning achievement. Thus, it can be concluded that the application of picture and picture learning model can improve students' ability in mathematical communication at VII-C class of SMP Negeri 1 Tolinggula.

Keywords: Mathematical Communication Ability, Picture and Picture Learning model

