

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan serta mengacu permasalahan dan tujuan penelitian ,maka dapat diberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VII-C SMP Negeri 1 Tolinggula pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran cooverative tipe picture and picture dalam pembelajarannya.
2. Model pembelajaran cooverative tipe picture and picture dapat digunakan dalam proses pembelajaran matematika khususnya dalam menyelesaikan soal pada materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan.

#### **5.2 Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian ini,peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. kemampuan komunikasi matematika siswa dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran cooperative tipe picture and picture .Oleh karena itu dalam pembelajaran matematika guru hendaknya menggunakan model pembelajaran cooverative tipe picture and picture yang akan diajarkan.
2. Pada pembelajaran matematika khususnya pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan seharusnya menggunakan model pembelajaran cooverative tipe picture and picture.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2009 *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ambarwati, R Dkk.2015.*Keefektifan Model Picture And picture Berbasis Gqm Terhadap Kemampuan Komunikasi matematis dan percaya Diri Siswa Kelas VII.ISSN 2252-6927*.Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Asrori, Mohammad.2007.*Penelitian tindakan kelas .Bandung :CV Wacana prima*
- As'ari,AR.dkk.2013.*Matematika Buku Guru/kementrian pendidikan dan kebudayaan (edisi revisi 2014)*, jakarta : Polteknik Negeri Media Kreatif
- Depdiknas.2003 *Penyusunan butir Soal dan Istrumen Penelitian Penelitian*.Jakarta.
- Fatimah Fatia, 2012. *Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Pemecahan Masalah Melalui Problem Based- Learning* .Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan .Vol 16, No 1,2012.
- Huda, Miftahul.2013. *Model model Pengajaran dan Pembelajaran*. Jogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hamzah B Uno. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Gorontalo: Bumi Aksara
- Hulukati Evi, 2005. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generatif*. Desertasi: PPS UPI Bandung
- Malabali, Fredi A. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Kontruvisme Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Ditinjau Dari Pemahaman Matematika Sekolah Dasar* .Tesis Pada Program Pasca Sarjana ( PPS) Universitas Negeri Gorontalo ( UNG).
- Istarani.2011.*Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Siswa kelas IV Min Glugur Darat 11 Medan Timur 2012/2013*.Volume:003/No.12.Jurnal Tematik.ISSN:1979-0633
- Jihad , Asep dan Haris, Abdul.2012. *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo
- Lateka ,Nangsi.2012 *.Pengaruh Metode Penemuan Terbimbing Dan Proses Berfikir*
- Ramdani ,Yani . 2012.*Pengembangan Instrumen Dan Bahan ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi ,Penalaran,dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral*. Jurnal Penelitian Pendidikan .Vol.13, No 1, April 2012.
- Suprijono,Agus.2009.*Cooperatif Learning Teori &Aplikasi*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Sukendar,Endra. 2014.*Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik siswa Madrasah Tsanawiyah Model Pembelajaran Kooperatif*.Jurnal Volume 1.ISSN:2355-0473

Supriyanto, Agus. 2014. Penguatan Kemampuan Komunikasi dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan. Matematika*. Vol. 1. ISSN: 2355-0473

Sukardi. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara

Triyanto, 2009. *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta :