

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

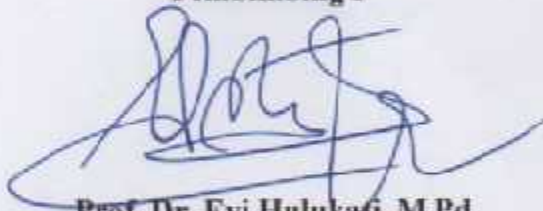
Skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Pembelajaran Kumon Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Limas Di Kelas VIII Smp Negeri 3 Telaga".

Oleh

RAMLAH KIHUSNUL KHOTIMAH UMAR
NIM. 411 412 067

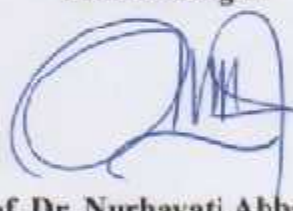
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Evi Hulukafi, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

Pembimbing II



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Pembelajaran Kumon Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Limas Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Telaga"

Oleh

RAMLAH KHUSNUL KHOTIMAH UMAR
411 412 067

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 21 Juli 2017
Waktu : 13.00 – 14.30 WITA
Tempat : Ruang Sidang Matematika

Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001
2. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001
3. Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 19591109 198803 1 005
4. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 196400226 199003 1 008
5. Drs. Abd. Wahab Abdullah, M.Pd
NIP. 19641002 199003 1 005

Penguji Utama

Anggota

Anggota

Anggota


Anggota



Handwritten signatures of the examiners, each placed above a dotted line. The signatures are: 1. Penguji Utama (Prof. Dr. Evi Hulukati), 2. Anggota (Prof. Dr. Nurhayati Abbas), 3. Anggota (Drs. Yamin Ismail), 4. Anggota (Drs. Sumarno Ismail), and 5. Anggota (Drs. Abd. Wahab Abdullah).

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Ramlah Khusnul Khotimah umar, 411 412 067. Pengaruh Metode Pembelajaran Kumon terhadap Hasil Belajar pada Materi Luas Permukaan dan Volume Limas di SMP Negeri 3 Telaga. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh : **(I) Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd (II) Prof. Nurhayati Abbas, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang perbedaan hasil belajar matematika dari siswa yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran kumon dan pembelajaran konvensional pada materi Luas Permukaan dan Volume Limas. Metode Penelitian adalah eksperimen yang dilakukan pada dua kelas yaitu kelas yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran kumon dan kelas yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilakukan pada kelas VIII SMP Negeri 3 Telaga semester genap tahun ajaran 2015/2016 dengan rancangan *Post Test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Telaga. Pengambilan sampel dilakukan secara *simple random sampling*. Instrumen pada penelitian ini untuk mengukur hasil belajar matematika yang dibuat sendiri oleh peneliti dalam bentuk tes essay. Berdasarkan hasil penelitian, Metode pembelajaran kumon lebih tinggi dari pada konvensional pada materi luas permukaan dan volume limas.

Dengan demikian, adanya perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa metode pembelajaran kumon lebih unggul dari pada pembelajaran konvensional sehingga terdapat pengaruh Metode kumon terhadap hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci: Hasil belajar , Metode Kumon, Luas Permukaan dan Volume Limas

ABSTRACT

Ramlah Khusnul Khotimah Umar, 411 412 067. The Influence of Kumon Learning Method Toward Learning Achievement on Material Surface Area and Pyramid Volume in Junior High School (SMP) 3 of Telaga. Skripsi. Department of Mathematic, Faculty of Mathematic and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd and Co-supervisor is Nurhayati Abbas, M.Pd.

This research aims to obtain information about the differences in students learning achievement by using kumon learning methods and conventional learning on surface area and pyramid volume. This is an experiment research which is done on 2 classes, those are the class which is learn by using kumon learning method and the class which is learn by using conventional learning. This research is done on class VIII SMPN 3 Telaga in even semester of academic year 2015/2016 with post test only control group design. The population of this research is all students in class VII SMPN 3 telaga. Sampling is done by simple random sampling. Instrument in this study is to measure the students learning achievement on mathematics that is made by the researcher in the form of an essay test. Based on the results of research, the method of learning kumon is higher than conventional on the surface material and pyramid volume.

Thus, the difference on students' achievement between experiment class and control class shows that kumon method is superior than conventional method so that there is influence of method kumon to result of student learning in mathematics subject.

Keywords: *Learning achievement, Kumon method, Surface area and pyramid volume.*

