

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran kumon dan pembelajaran konvensional pada materi luas permukaan dan volume limas.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan metode pembelajaran kumon lebih tinggi dari Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional, dimana perolehan skor rata-rata yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran kumon adalah 75,77 dan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional adalah 48,83.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Di harapkan kepada Guru, agar hendaknya menggunakan metode pembelajaran kumon dalam proses pembelajaran matematika khususnya pada materi luas permukaan dan volume limas, karena metode pembelajaran kumon ini memberikan hasil yang lebih baik daripada menggunakan pembelajaran konvensional.

2. Di harapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sarana dan prasarana sekolah sehingga metode pembelajaran kumon ini pada proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai metode pembelajaran kumon terhadap hasil belajar siswa unuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karateristik yang sama dengan materi yang diteliti seperti aljabar, bagun ruang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning*. Alfabeta: Bandung
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Asdi Mahastya
- Fathurrohman Pupuh, M. Sobry Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*.
Bandung : PT. Refika Aditama
- Huda, Miftahul. 2013. *Model – model Pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta
: Pustaka Pelajar
- Hendrian. *Model Pembelajaran Kumon*, [online], ([Http://id. Kumon Global. Com](http://id.kumon.com), diakses 15 Januari 2016).
- Hamalik, Oemar. 2000. *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Junaidi. *Pengaruh Metode Pembelajaran Kumon Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika di kelas VIII MTsN Siligi Pada Materi Limas: Jurnal Sains*. Vol.3 No. 18. Hal.2
- Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada. ss2007)
- Nuharini, Dewi. 2008. *Matematika Konsep dan aplikasinya untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Netty Nurindah Ningsih. 2009. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Metode Kumon Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pelajaran Matematika*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.

- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ruseffendi. 2006. *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Buana Pustaka
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: C.V Alfabeta
- Uno, Hamzah B. 2010. *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara