

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang deskripsi kemampuan komunikasi matematika pada materi statistika di SMP Negeri 12 Gorontalo dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Kemampuan komunikasi matematika siswa pada materi statistika di SMP N 12 Gorontalo berada pada kategori sedang yaitu 62,73%.
- 2 Kemampuan komunikasi matematika siswa pada materi statistika di SMP N 12 Gorontalo pada indikator kemampuan menghubungkan tabel, gambar, grafik, atau diagram kedalam ide matematika berada pada kategori sedang yaitu 67,25%.
- 3 Kemampuan komunikasi matematika siswa pada materi statistika di SMP N 12 Gorontalo pada indikator kemampuan menjelaskan suatu situasi, ide secara tulisan dengan gambar, grafik atau diagram berada pada kategori sedang yaitu 67%.
- 4 Kemampuan komunikasi matematika pada materi statistika di SMP N 12 Gorontalo pada indikator kemampuan menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa atau symbol matematika berada pada kategori rendah yaitu 55%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Diharapkan kepada siswa agar kiranya lebih aktif dalam proses pembelajaran, membiasakan untuk menggunakan simbol matematika dan melakukan latihan-latihan dalam menyelesaikan masalah dari soal dengan rutin terutama yang berkaitan dengan materi statistika.
2. Diharapkan bagi guru agar dapat memberikan soal-soal latihan yang bervariasi khususnya soal-soal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari pada materi statistika agar kemampuan komunikasi matematika siswa dapat terlatih dan dikembangkan dan lebih menekankan kepada siswa agar selalu menggunakan simbol matematika dalam menyelesaikan soal matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiyaninggrum, Nina. 2011. *Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 6 – 3
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Astuti, Anggraini dan Leonard. 2015. *Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Formatif 2(2): 102-110. ISSN: 2088-351X
- Fazar, I. 2015. *Pemanfaatan Aplikasi Geogebra dalam Kegiatan Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPTIKA) 2015, Palembang 16 Mei 2015
- Haji, Saleh. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Kota Bengkulu*. Vol X. No. 2. ISSN: 1412-3617
- Jazuli, Akhmad. 2009. *Berfikir Kreatif dalam Kemampuan Komunikasi Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. ISBN : 978-979-16353-3-2

- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Machmud, Tedy. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Centered Learning dengan Strategi Scaffolding*. Disertasi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Nu'man, Mulin. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Geometri Transformasi Berdasarkan Problem Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematika Mahasiswa Pendidikan Matematika UNI Sunan Kalijaga*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS. ISBN : 978.602.361.002.0
- Purwanto, M.N. 2012. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rachmayani, Dwi. 2014. *Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan UNSIKA. ISSN:2338-2996
- Setiarto, P. 2015. *Pembelajaran Matematika Menggunakan Scaffolding Berbasis Team Assisted Individuslization (TAI)*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta. ISBN. 978-602-73403-0-5

- Sufi, Laili Fauziah. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) Universitas Muhammadiyah Surakarta. ISSN: 2502-6526
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alvabeta
- Supardi. 2012. *Peran Berfikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Jurnal Formatif Indraprasta PGRI Vol. 3 ISSN:2088-351X
- Supandi, H. 2014. *Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Vol.1. ISSN: 2355-0473
- Ubaidah, Nila. 2016. *Pemanfaatan CD Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Make a Match*. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula. Volume 4 (I). ISSN:2338-5988
- Uno, Hamzah & Masri Kuadrat. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta