

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "*Deskripsi Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Gorontalo Pada Materi Kubus dan Balok*"
(*Suatu Penelitian di Kelas VIII SMP Negeri 5 Gorontalo*)

Oleh

Moh Rezha Mamonto
NIM: 411 412 072

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



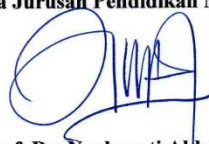
Drs. H. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 008

Pembimbing II



Drs. Franky A. Oroh, M.Si
NIP. 19611103 198803 2 003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Deskripsi Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Gorontalo Pada Materi Kubus dan Balok”**

Oleh

Moh Rezha Mamonto
NIM. 411 412 072

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat/28 juli 2017

Waktu : 08:30 – 10:00

Tempat : Ruang Sidang Jurusan Pendidikan Matematika

Dewan Penguji

- | | | Tanda Tangan |
|---|---------------|---|
| 1. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 003 | Penguji Utama |  |
| 2. Drs. Franky A Oroh, M.Si
NIP. 19611103 198803 2 003 | Anggota |  |
| 3. Prof. Dr. Evie P Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001 | Anggota |  |
| 4. Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001 | Anggota |  |
| 5. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd
NIP. 19640102 199003 1 005 | Anggota |  |

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Moh. Rezha Mamonto. 2017. Deskripsi Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas VIII SMP 5 Gorontalo Pada Materi Kubus dan Balok. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Drs. H. Sumarno Ismail, M.Pd (2) Drs Franky A. Oroh, M.Si.

Penelitian ini mengkaji tentang keterampilan metakognitif siswa dalam pembelajaran matematika yang terjadi di kelas VIII SMP Negeri 5Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk keterampilan metakognitif siswa kelas VIII SMP 5 Gorontalo pada materi kubus dan balok. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pemberian tes dan wawancara. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP negeri 5 gorontalo tahun ajaran 2015/2016. Sedangkan tehnik analsis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Berdasarkan analisi data diperoleh bahwaketerampilan metakognitif siswa yang terjadi di kelas VIII SMP Negeri 5 Gorontalo dapat dikategorikan sedang, hal ini dapat dilihat dari hasil tesKeterampilan metakognitif siswa yang berbeda-beda untuk setiap butir soal.

Kata Kunci : Keterampilan metakognitif siswa

ABSTRACT

Moh. Rezha Mamonto. 2017. Description of Metacognitive Skill of Students Class VIII SMP 5 Gorontalo On the Material of Cube and Cuboid. Skripsi. Department of Mathematics, Faculty of Mathematic and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Drs. H. Sumarno Ismail, M.Pd and Co-supervisor is Drs Frangky A. Oroh, M.Si.

This research examines metacognitive skill of students class VIII SMP Negeri 5 Gorontalo in learning mathematic. This research aimed at describing metacognitive skill of students class VIII SMP 5 Gorontalo on the material of cube and cuboid. Research method used in this research is descriptive research by using qualitative approach. Data collecting technique used in this research are test and interview. Research subject is students class VIII SMP Negeri 5 Gorontalo academic year 2015/2016. Meanwhile data analysis technique used in this research covers data reduction, data presentation, and conclusion verification. Based on data analysis, it is obtained that metacognitive skill of students class VIII SMP Negeri 5 Gorontalo can be categorized as average, this could be seen from the result of the test of metacognitive skill of different students for each item.

Keywords: Metacognitive skill of students

