

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Matematika Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok**
(Suatu Penelitian yang dilaksanakan di SMP N. 8 Gorontalo)

Oleh

NURFAZLINA AIRMAS
NIM.411412079

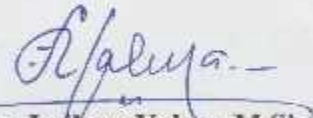
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

Pembimbing II



Dra. Latany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP.19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Kubus dan Balok”

Oleh

NURFAZLINA AIRMAS

411412079

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Juli 2017

Waktu : 13.00-14.30 WITA

Tempat : Lantai 2 Jurusan Matematika

Dewan Penguji

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**
NIP. 19690825 199403 1 002

2. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**
NIP. 19681219 199403 2 001

3. **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd**
NIP. 19600603 198603 1 003

4. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**
NIP. 19621129 198803 1 008

5. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**
NIP. 19630420 199003 1 002

Tanda Tangan

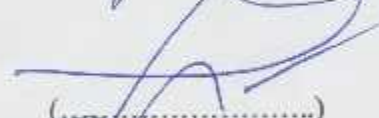
Penguji Utama



Anggota



Anggota



Anggota



Anggota



Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Halakati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Nurfazlina Airmas. Nim 411412079. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Kubus dan Balok (*Suatu Penelitian Di Kelas VIII-2 SMP Negeri 8 Gorontalo*). **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo. 2017.

Pembimbing : (1) **Dr. Tedy Machmud, M.Pd** (2) **Dra. Lailany Yahya, M.Si**

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* pada materi kubus dan balok di SMP Negeri 8 Gorontalo. Tes awal untuk hasil belajar matematika siswa kelas VIII-2 rata-rata untuk tiap indikator tergolong rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kegiatan siklus I, hasil observasi kegiatan guru mencapai 62.51%, observasi aktivitas siswa mencapai 44.12% sedangkan hasil belajar matematika siswa mencapai 8.7%. Pada siklus II hasil observasi kegiatan guru mencapai 95.84%, semua aspek mencapai kriteria minimal baik, dan observasi aktivitas siswa mencapai 90.62% sedangkan hasil belajar matematika siswa mencapai 86.95%.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Gorontalo.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Materi Kubus dan Balok.*

ABSTRACT

Nurfazlina Airmas, Student ID. 411412079. The Implementation of Student Team Achievement Division of Cooperative Learning Model to improve Students' Learning Achievement in Mathematics in Cube and Cuboid Topic (A research conducted at grade VIII-2 of SMP Negeri 8 Gorontalo). Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, 2017.

Principal supervisor is Dr. Tedy Machmud, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Lailany Yahya, M.Si.

This is a classroom action research conducted to improve students' learning achievement in mathematics through the implementation of Student Team Achievement Division of Cooperative Learning Model in cube and cuboid topic at SMP Negeri 8 Gorontalo. Average of each indicator of pre test result for mathematics learning achievement of students at grade VIII-2 is categorized low.

Finding reveals that in cycle I, observation result of teacher's activity achieves 62.51%, observation result of students' activity achieves 44.12% while students' mathematics learning achievement achieves 8.7%. In cycle II, observation result of teacher's activity achieves 95.84% which all aspects achieve criteria of good in minimum, observation result of students' activity achieves 90.62% while students' mathematics learning achievement achieves 86.95%.

Based on the explanation, it can be concluded that the implementation of Student Team Achievement Division of Cooperative Learning Model in cube and cuboid topic can improve students' learning achievement at grade VIII in SMP Negeri 8 Gorontalo.

Keywords: Learning Achievement, STAD of cooperative learning model, cube and cuboid topic

