

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

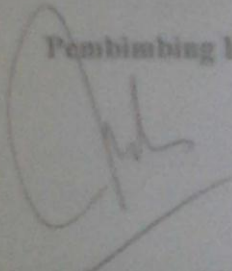
Skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil belajar Matematika Siswa di Kelas VIII SMP N 1 Mootilango"

Oleh

ABDUL NAJIB TUADINGO
NIM. 411 412 089

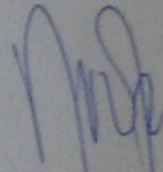
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Novianita Achmad, S.Si, M.Si
NIP. 19741117 199903 2 003

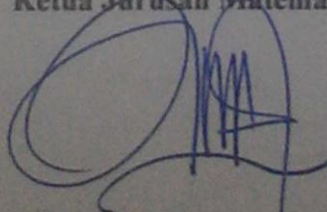
Pembimbing II



Nurwan, S.Pd M.Si
NIP. 19810510 200604 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 1 MOOTILANG*"

ABDUL NAJIB TUADINGO
NIM. 411 412 089

Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

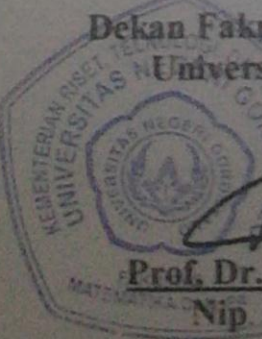
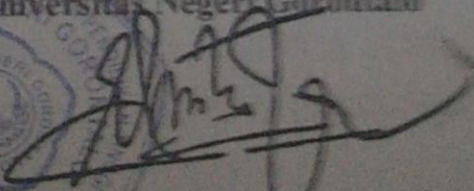
Hari/Tanggal : Kamis, 8 Juni 2017
Waktu : 13.00 – 14.30
Tempat : Lantai 2 Jurusan Matematika

Dewan Penguji

- | Dewan Penguji | Tanda Tangan |
|--|---------------|
| 1. Novianita Achmad, S.Si, M.Si
NIP. 19741117 199903 2 003 | Penguji Utama |
| 2. Nurwan, S.Pd, M.Si
NIP. 19810510 200604 1 002 | Anggota |
| 3. Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002 | Anggota |
| 4. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd
NIP. 19640102 199003 1 005 | Anggota |
| 5. Drs. Madjid, M.Pd
NIP. 19670201 199501 1 001 | Anggota |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulakati, M.Pd
Nip. 19600530 198603 2 001

Abstrak

Abdul Najib Tuadingo. 2017. *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa (Penelitian Eksperimen Pada Siswa kelas VIII SMP N 1 Mootilango)*. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (I) Novianita Achmad, M.Si (II) Nurwan, M.Si

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran metode Problem solving dan siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran metode Ekspositori pada pelajaran matematika khususnya pada materi Faktorisasi Bentuk Aljabar, siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mootilango.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mootilango Tahun Pelajaran 2016/2017 yang terdiri dari 4 kelas yang berjumlah 122 siswa dan sampel penelitian diambil 2 kelas dengan cara tehnik *simple random sampling*. Diperoleh kelas VIII-2 sebagai kelas yang dibelajarkan dengan pembelajaran metode Problem solving dan VIII-3 kelas yang dibelajarkan pembelajaran metode Ekspositori. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes essay terdiri dari 4 butir soal. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Analisis data untuk menguji hipotesis penelitian dilakukan menggunakan uji t dua sampel bebas (independen t-test).

Dari hasil analisis data diperoleh hasil belajar siswa yang dibelajarkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode problem solving lebih tinggi dari pada pembelajaran dengan metode ekspositori.

Kata kunci: Hasil Belajar, Faktorisasi Bentuk Aljabar

Abstract

Abdul Najib Tuadingo. 2017. The Infuence of Problem Solving Learning method toward Student' Learning Achievement in Mathematics (An Experimental Research on Students at VIII Class Of SMP N 1 Mootilango). Skripsi. Gorontalo. Department of Matematics and natural science, state University of Gorontalo, principal supervisor is Novita Achmad, M.Si and co supervisor is Nurwan, M.Si

The research aims at understanding the difference on student's learning achievement which the class is treated by problem solving learning method and the other is treated by expository learning method particulary on algebra factorization topic

The research method applied experimental method and having posttest only control group design. The research population involves students at VIII class of SMP Negeri 1 Mootilango in 2016-2017 academic year wich consist of 4 classed and students amounted to 122, while sampling is completed by simple random sampling for 2 classes. It obateined VIII-2 as experimental class and VIII-3 as expository class. The instrument uses essay test consisting of 4 items. These itemshave been verified by its item validity and reliability. Data analysis uses independent t-test to verify the research hypothesis

Regarding the analysis it, it concludes that teaching students through problem solving learing method can improve student's learning achievement higher than expository learning method

Keywords: *Learning Achievement, Algebra FaktORIZATION*