

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Terdapat perbedaan antara hasil belajar matematika yang menggunakan metode problem solving dengan yang metode ekspositori, dimana perolehan skor rata-rata yang diajarkan dengan menggunakan *Problem Solving* adalah 63,267 dan siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran ekspositori adalah 43,345. Dan terbukti hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode problem solving lebih berpengaruh atau lebih tinggi dibandingkan dengan yang diajarkan dengan metode ekspositori.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti selama pelaksanaan penelitian dengan menggunakan Problem Solving sebagai metode pembelajaran, peneliti memberikan masukan atau saran yang perlu dipertimbangkan oleh berbagai pihak berkaitan dengan pembelajaran menggunakan metode Problem Solving sebagai upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa, yaitu:

1. Kepada siswa

Pada penerapan pembelajaran selanjutnya baik menggunakan metode problem solving maupun metode yang lain diharapkan siswa tetap berperan aktif dalam proses pembelajaran.

2. Kepada guru

Diharapkan metode ini dapat menjadi alternatif yang digunakan dan dapat dilaksanakan bervariasi dengan metode pembelajaran yang lain, karena membawa pengaruh positif pada hasil belajar matematika.

3. Kepala sekolah

Diharapkan bagi kepala sekolah dapat memberikan keleluasaan bagi guru untuk menggunakan atau memanfaatkan metode pembelajaran yang ada khususnya pada metode Problem Solving. Metode ini dapat menjadi alternatif bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran agar pembelajaran lebih kondusif. Karena hasil penelitian menunjukkan, hasil belajar matematika siswa lebih baik dengan pembelajaran

menggunakan metode Problem Solving. Kemudian dari hasil penelitian juga menunjukkan sikap siswa positif terhadap kegiatan belajar matematika yang menerapkan metode ini dalam penyampaianya karena banyak melibatkan siswa.

4. Kepada peneliti lain

Diharapkan ada penelitian lebih lanjut terhadap pembelajaran menggunakan problem solving untuk materi-materi atau bahasan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyanti, Rifoia. 2011. *Pengaruh Metode Penemuan Dengan Menggunakan Teknik Scaffolding Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Astuti,Widya. 2011. *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa Kelas XI MA Muhammdiyah 2 paciran*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Dewi, Nuharini . 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Hardini, Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia Group Relasi Inti Media
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mohidin, Abdul Djabar. 2009. *Bahan Ajar Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Gorontalo : UNG
- Nawi, Noor Hisham Md. 2011. *Pengajaran dan Pembelajaran ; Penelitian Semula Konsep-Konsep Asas Menurut Perspektif Gagasan Islamisasi Ilmu Moden*. Universiti malaysia Kelantan: Pusat Pengajian Bahasa & Pembangunan Insaniah
- Noor, Ady Ferdian. 2013. *Modul Belajar dan Pembelajaran*. Palangkaraya:Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Putrayasa, Ida Bagus. 2013. *Landasan Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press
- Rofikho, Sitti. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1*

Jamblang Kabupaten Cirebon Pada Materi Segitiga. Cirebon: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Suardi, Moh. 2015. *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish

Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Supriyanto. 2009. *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Inquiri, dan Ekspositori Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Ditinjau Dari Kemandirian Siswa*. Surakarta: Pascasarjana Universitas Sebelas Maret

Uno, Hamzah B. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Wahyuni, Sri. 2015. *Pengaruh Metode Problem Solving terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016*. Lubuklinggau: STKIP-PGRI Lubuklinggau