

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “*Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi Perbandingan Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Batudaa*”

Oleh

ENDANG SURIANI U. BAKARI

NIM. 411 412 099

Telah diperiksa dan siap untuk diuji

Pembimbing I

Prof. Dr. Syamsu Q Badu, M.Pd
Nip. 19600603 198603 1 0083

Pembimbing II

Dewi Rahmawati Isa, S.Si, M.Pd
NIP. 19820107 200812 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika

Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa
Pada Materi Perbandingan di Kelas VIII SMP Negeri 1 Batudaa”

Oleh

ENDANG SURIANI U. BAKARI

NIM. 411 412 099

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 15 Juni 2017

Waktu : 10.31-12.00

Tempat : Lantai 2 Jurusan Matematika

Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Syamsu Q Badu, M.Pd** Penguji Utama
NIP. 19600603 198603 1 003
2. **Dewi Rahmawati Isa, S.Si, M.Pd** Anggota
NIP. 19820107 200812 2 002
3. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd** Anggota
NIP. 19621129 198803 1008
4. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd** Anggota
NIP. 19800322 200501 2 003
5. **Dr Ali Kaku, M.Pd** Anggota
NIP. 19560204 198403 1 002

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo**

Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Endang Suriani U. Bakari, 2017. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi Perbandingan di Kelas VIII SMP Negeri 1 Batudaa.* **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Syamsu Q Badu, M.Pd.** (2) **Dewi Rahmawati Isa, S.Si, M.Pd**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi Perbandingan di Kelas VIII SMP Negeri 1 Batudaa. Indikator yang digunakan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematika siswa antara lain (1) Kemampuan menyatakan ide matematika kedalam bentuk model matematika secara tertulis, (2) Kemampuan menghubungkan benda nyata dan gambar kedalam ide matematika, (3) Kemampuan menyatakan peristiwa sehari-hari dengan menggunakan istilah-istilah, notasi-notasi, struktur matematika dalam menyajikan ide matematika. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, tes tertulis, dan wawancara untuk memperdalam informasi mengenai kemampuan komunikasi matematika siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII¹ SMP Negeri 1 Batudaa yang telah mempelajari materi perbandingan pada semester genap pada tahun ajaran 2016/2017. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/Verifikasi. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII¹ SMP Negeri 1 Batudaa pada materi perbandingan tergolong sedang. Hal ini disebabkan karena secara umum siswa belum mampu mencapai seluruh indikator kemampuan komunikasi matematika atau hanya memenuhi sebagian indikator kemampuan komunikasi matematika yang diukur dalam penelitian ini. Adapun capaian rata-rata tertinggi kemampuan komunikasi matematik siswa berada pada indikator (1) menyatakan ide matematika kedalam bentuk model matematika secara tertulis yakni sebesar 79,5%. Sedangkan rata-rata capaian terendah berada pada indikator Menyatakan peristiwa sehari-hari dengan menggunakan istilah-istilah, notasi-notasi, struktur matematika dalam menyajikan ide matematika yakni sebesar 37,1%.

Kata kunci : Komunikasi Matematika, Kemampuan Komunikasi Matematika, Perbandingan.

ABSTRACT

Endang Suriani U. Bakari, 2017. Analysis of Students' Mathematics Communication Ability in Comparison Topic in Class VIII of SMP Negeri 1 Batudaa. Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics Study Program of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo

Advisors : (1) Prof. Dr. Syamsu Q. Badu, M.Pd. (2) Dewi Rahmawati Isa, S.Si, M.Pd

This is a descriptive research with qualitative approach. It aims to describe Students' Mathematics Communication Ability in Comparison Topic in Class VIII of SMP Negeri 1 Batudaa. The applied indicators are (1) ability of expressing mathematics idea into written mathematics model, (2) ability of connecting real thing and picture into mathematics idea (3) ability of expressing daily occurrence by using terms, notations, mathematics structure in presenting mathematics idea. Data of the research are collected through observation, written test and interview to deepen information about Students' mathematics communication ability. Research subject is students in class VIII1 of SMPN 1 Batudaa who have learnt comparison topic in even semester in academic year of 2016/2017. Meanwhile, technique of analyzing the data encompasses data reduction, data display and drawing conclusion/ verification. Based on data analysis, it reveals that students' mathematics communication ability in class VIII2 of SMPN 1 Batudaa in comparison topic is categorized as medium/ sufficient. This is due to in general, students have not reached yet all indicators of Mathematics communication. The average highest achievement of student' mathematics communication is in indicator (1) expressing mathematics idea into written mathematics model for 79,5%. Meanwhile, the lowest average achievement is in indicator of expressing daily occurrence by using terms, notations, mathematics structure in presenting mathematics idea for 37,1%.

Keywords: Mathematics Communication, Mathematics Communication Ability, Comparison



