

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dalam mengembangkan bahan ajar pembelajaran matematika kelas VIII semester genap, harus melalui beberapa tahapan pengembangan sehingga menghasilkan draft awal dari bahan ajar. Draft awal bahan ajar tersebut kemudian diuji pada para ahli, hasil masukan dari para ahli dijadikan dasar untuk merevisi bahan ajar tersebut. Setelah dilakukan perbaikan maka dilakukan uji coba lapangan, yang kemudian uji coba tersebut dianalisis dan dijadikan pedoman untuk menyempurnakan bahan ajar. Hasil uji coba lapangan menunjukkan bahwa peserta didik memberikan respon positif. Hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar matematika dapat digunakan dalam proses pembelajaran matematika.

#### **5.2 Saran**

Pembelajaran matematika menekankan pada aktifitas siswa dalam proses belajar dengan mengoptimalkan keterlibatan siswa dan ternyata memberikan hasil yang efektif. Sebaiknya pada proses pengembangan bahan ajar perlu dibuat semenarik mungkin dengan memperhatikan keadaan peserta didik agar peserta didik lebih semangat belajarnya. Selain itu agar bahan ajar layak maka peneliti selanjutnya untuk melakukan validasi kelompok kecil dan validasi kelompok besar.

### Daftar Pustaka

- Amri, Sofan, & Ahmadi, Khoirul. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Prestasi pustaka publisher : Surabaya.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuti, Heny Yuliana. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Apriani. 2010. *Penerapan Model Learnign Cycle "SE" Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Sanden Kelas VII Pada Pokok Bahasan Prisma dan Limas*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bitu, Nursia. 2009. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Sub Pokok Prisma dan Limas di Kelas VIII SMP N 11 Gorontalo*. Tesis. Tidak diterbitkan.
- Chomsin S. Widodo dan Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gramedia.
- E, Kosasih. 2015. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Erman, Suherman. Dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI
- Herman Hudojo. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: FMIPA UNM
- Kurniawati, L., Farhana, S. dan Suhyanto, O. 2015. *Penggunaan bahan ajar berbasis pendekatan metakognitif Untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah Matematik siswa materi aljabar kelas x*. Jurusan Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPTIKA) 2015.
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Potensi Guru*. Bandung: Rosdakarya.
- Maulana. 2008. *Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD*. Jurnal, Pendidikan Dasar“ Nomor: 10 - Oktober 2008.
- Mawaddah, NE. 2015. *Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Metakognisi dan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis*. Unnes Journal of Mathematics Education Research.
- NCTM. 2000. *Principles and Standard for School Mathematic*. Reston. National Council of Teacher Mathematics.

- Niakhiri, RD Rury. 2015. *Pemecahan Masalah Matematika Pada Operasi Hitung Bilangan Pecahan Di Kelas VII MTs NEGERI MODEL LIMBOTO*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Nuniek, Agus, Avianti. 2007. *Mudah Belajar Matematika untuk kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurasyiyah, Desy Ayu. 2014. *Pendekatan Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Pencapaian Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. JMP: Volume 6 Nomor 2, Desember 2014, Hal. 115-125.
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishin.
- Ramadhania, Yuka. 2005. *Belajar Mudah Matematika Untuk SMP dan MTs Kelas IX*. Jakarta : PT Nimas Multima.
- Riduwan. 2011. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohman, Mohamad. 2013. *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan (Jenis, Metode dan Prosedur)*. Jakarta :Prenada Media Group
- Subhananto, Aprian. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Bilingual Pada Materi Persegi Dan Persegi Panjang Kelas 7 Semester 2 Tahun Pelajaran 2010/2011 Volume VI Nomor 1. Januari – Juni 2015 ISSN: 2086 – 1397*. STKIP Bina Bangsa Getsempena
- Sudaryono dkk. 2012. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: cerdas Pustaka Publisher.
- Wahyuni, Desti. Dkk. 2013. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Beliefs Siswa Pada Pembelajaran Open-Ended dan Konvensional*. ISSN: 2088-2157. Edumatica Volume 03 Nomor 01.
- Yunus, Hamzah dan Alam Hedy Vanni. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.