

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Quantum Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 8 Kota Gorontalo (penelitian eksperimen pada siswa kelas VIII pada materi kubus dan balok)”

Oleh

CHAIRUNNISA DAUD
NIM. 411 412 136

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, Tanggal : Senin, 12 Juni 2017
Waktu : 13:00 – 14:30
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji

- | | |
|--|---------------|
| 1. Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003 | Penguji Utama |
| 2. Dra. Lailany Yahya, MSi
NIP. 19681219 199403 2 001 | Anggota |
| 3. Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002 | Anggota |
| 4. Drs. Madjid, M.Pd
NIP. 19670201 199501 1 001 | Anggota |
| 5. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd
NIP. 19641002 199003 1 005 | Anggota |

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

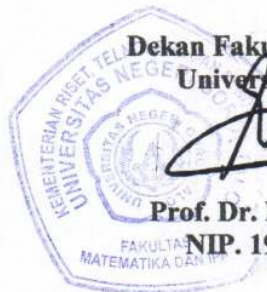
(.....)

(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Quantum Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 8 Kota Gorontalo (penelitian eksperimen pada siswa kelas VIII pada materi kubus dan balok)”

Oleh:

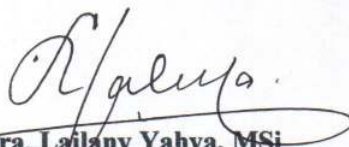
Chairunnisa Daud
NIM. 411 412 136

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Pembimbing I


Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003

Pembimbing II


Dra. Lailany Yahya, MSi
NIP. 19681219 199403 2 001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika**


Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

Pengaruh Model Quantum Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 8 Kota Gorontalo

Chairunnisa Daud, Drs. Perry Zakaria, M.Pd, Dra. Lailany Yahya, M.Si

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
JURUSAN MATEMATIKA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

ABSTRAK

Komunikasi dalam suatu pembelajaran matematika sangat diperlukan untuk mencapai hasil dari proses pembelajaran, akan tetapi komunikasi matematis siswa belum berkembang dalam proses pembelajaran, sehingga komunikasi matematis siswa masih terbelah minim atau rendah. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *Quantum Learning* dan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran langsung pada mata pelajaran matematika khususnya pada materi kubus dan balok pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain penelitian *Posstest Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 8 Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2015/2016 dan sample penelitian di ambil 2 kelas dengan cara tehnik simple random sampling.

Dari hasil analisis data diperoleh $t_{hitung} = 6,37$ dan nilai $t_{tabel} = 2,80$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *Quantum Learning* di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo pada materi kubus dan balok lebih tinggi dari kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo pada materi kubus dan balok.

Kata Kunci : model *Quantum Learning*, Kemampuan Komunikasi Matematis, kubus dan balok.

ABSTRACT

Chairunnisa Daud, Student ID. 411412136. The influence of Quantum Learning Model toward Student's Mathematical Communication Ability at SMP Negeri 8 of Gorontalo City. (An Experimental Research on students of Class VIII about Cube and Cuboid Materials). Skripsi. Department of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo, 2017.

Principal supervisor is Drs. Perry Zakaria, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Lailany Yahya, M.Si

Communication in mathematics learning is essentially needed to achieve the learning objectives, yet student's mathematical communication has not developed during the learning process that it has been considered low. The research aims at investigating the difference on student's mathematical communication ability which is divided into two groups such as students who are taught by applying Quantum Learning and students with direct learning at mathematics subject focusing on cube and cuboid materials on students of VIII class SMP Negeri 8 of Gorontalo City. The research applies experimental design with Posttest Only Control Group design. Research population is all students at SMP Negeri 8 of Gorontalo City academic year of 2015/2016 while sampling is completed by simple random sampling to acquire 2 classes.

Analysis on findings obtain $t_{\text{count}} = 6,37$ and $t_{\text{table}} = 2,80$ or $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. It can be concluded that student's mathematical communication ability which is treated by quantum learning model is higher than direct learning at SMP Negeri 8 Gorontalo focusing on cube and cuboid materials.

Keywords: Quantum Learning Model, Mathematical Communication Ability, Cube and Cuboid

