

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

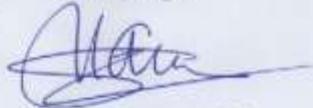
Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* Di Kelas VIII^a SMP Negeri 2 Limboto"

Oleh

NURLAILA PIDU
NIM. 411412 145

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1008

Pembimbing II



Dr. Ali Kaku, M.Pd
NIP. 19600204 198403 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Di Kelas VIII⁴ SMP Negeri 2 Limboto”

Oleh

NURLAILA PIDU

NIM. 411 412 145

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Juli 2017

Waktu : 13:00-14:30

Tempat : Lantai 2 Jurusan Matematika

Dewan Penguji

- | | |
|---|---------------|
| 1. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 008 | Penguji Utama |
| 2. Dr. Ali Kaku, M.Pd
NIP. 19560204 198403 1 002 | Anggota |
| 3. Prof. Dr. Syamsu Q Badu, M.Pd
NIP. 19600603 198603 1 003 | Anggota |
| 4. Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001 | Anggota |
| 5. Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 19591109 198803 1 005 | Anggota |

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evie Hulukatj, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Nurlaila Pidu. NIM. 411412145. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Di Kelas VIII⁴ SMP Negeri 2 Limboto”. **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) Universitas Negeri Gorontalo. 2017.

Pembimbing : (1) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd** (2) **Dr. Ali Kaku, M.Pd**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas VIII⁴ SMP Negeri 2 Limboto. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa melalui model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* pada mata pelajaran matematika di kelas VIII⁴ SMP Negeri 2 Limboto.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa terhadap pelajaran matematika dengan menggunakan model tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Dapat dilihat pada siklus dengan menggunakan lembar observasi kegiatan guru dan lembar observasi kegiatan siswa selama proses belajar mengajar dengan kriteria penilaian sangat baik (SB), baik (B), cukup (C) dan kurang (K) yaitu **pertemuan 1**: jumlah siswa 24 orang, laki-laki 9 orang dan perempuan 15 orang hasil lembar observasi kegiatan siswa dari 6 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 33%, pada observasi kegiatan guru dari 32 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 69%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 8 orang atau 34%. **Pertemuan 2** : jumlah siswa 24 orang, laki-laki 9 orang dan perempuan 15 orang hasil lembar observasi kegiatan siswa dari 6 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 62%, pada observasi kegiatan guru dari 32 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 91%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 15 orang atau 63%. **Pertemuan 3** : jumlah siswa 24 orang, laki-laki 9 orang dan perempuan 15 orang hasil lembar observasi kegiatan siswa dari 6 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 87%, pada observasi kegiatan guru dari 32 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 97%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 22 orang atau 92%.

Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu dengan menggunakan model tipe *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya di Kelas VIII⁴ SMP Negeri 2 Limboto.

Kata Kunci: Model Tipe *Teams Games Tournament* , Hasil belajar siswa

ABSTRACT

Nurlaila Pidu, NIM. 411412145. "Increasing Students' Learning Achievement in Discussing Topic about Quadratic Equation by Using Cooperative Model: *Teams Games Tournament* (TGT) in the Class VIII¹ of SMP Negeri 2 Limboto". **Skripsi.** Gorontalo. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo. 2017.

Supervisors: (1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd (2) Dr. Ali Kaku, M.Pd

This research has been based on lack of students' learning achievement in Math subject of Class VIII¹ SMP Negeri 2 Limboto. This research aims at knowing how much the increase of students' learning achievement through cooperative model *Teams Games Tournament* in the subject of Math of Class VIII¹ SMP Negeri 2 Limboto. The result showed that increase of students' learning achievement through cooperative model *Teams Games Tournament* could be seen in the cycle by using observation sheets of teacher's and students' activity during teaching-learning process, with assessing aspects very good (sangat baik (SB)), good (baik (B)), enough (Cukup (C)), and lack (kurang (K)), they are: Meeting 1: the numbers of students are 24 people, 9 boys and 15 girls, and the result of students' observation sheet of six aspects obtained very good and good aspects are 33%, on teacher's observation sheet of thirty two aspects, it obtained very good and good aspects 69%, of the students' evaluation result that obtained minimal score of 75 or complete, it is 8 students or 34%. Meeting 2: the numbers of students are 24 people, 9 boys and 15 girls, and the result of students' observation sheet of six aspects obtained very good and good aspects are 62%, on teacher's observation sheet of thirty two aspects, it obtained very good and good aspects 91%, of the students' evaluation result that obtained minimal score of 75 or complete, it is 15 students or 63%. Meeting 3: the numbers of students are 24 people, 9 boys and 15 girls, and the result of students' observation sheet of six aspects obtained very good and good aspects are 87%, on teacher's observation sheet of thirty two aspects, it obtained very good and good aspects 97%, of the students' evaluation result that obtained minimal score of 75 or complete, it is 22 students or 92%. In fact, the conclusion of this research is by using model of *Teams Games Tournament*, it could increase students' learning achievement, in particular the Class VIII¹ SMP Negeri 2 Limboto.

Keywords: Teams Games Tournament Model, Students' Learning Achievement