

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Type Group Investigation (GI)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Luas dan Keliling Segitiga dan Segiempat Kelas VII di SMP Negeri 1 Tapa.”

Oleh

Nur Ain R. Hidiya

4114 13 002

Jurusan Matematika

Prodi Pendidikan Matematika

Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Senin, 12 Juni 2017

Waktu : 10.00 s/d 11.30 WITA

Tempat : Lantai 2 Jurusan Matematika

Dewan penguji

- | | |
|--|---------------|
| 1. Drs. Majid, M.Pd
NIP. 19670201 199501 1 001 | Penguji Utama |
| 2. Khardiyawan A.Y Pauweni, S.Pd, M.Pd
NIP. 19861106 200812 1 005 | Anggota |
| 3. Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002 | Anggota |
| 4. Drs. Ali Kaku, M.Pd
NIP.19560204 198403 1 002 | Anggota |
| 5. Resmawan. S.Pd, M.Si
NIP. 19880413 201404 1 001 | Anggota |

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

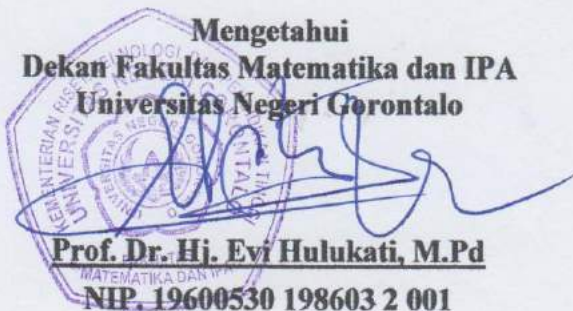
(.....)

(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Type Group Investigation (GI)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Luas dan Keliling Segitiga dan Segiempat Kelas VII di SMP Negeri 1 Tapa.”

Oleh

Nur Ain R. Hidiya
4114 13 002

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Drs. Majid, M.Pd
NIP. 19670201 199501 1 001

Pembimbing II

Khardiyawan A.Y Pauweni, S.Pd, M.Pd
NIP. 19861106 200812 1 005

Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika

Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

ABSTRAK

Nur Ain R Hidiya, NIM. 411413002. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Type Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Luas dan Keliling Segitiga dan Segiempat Kelas VII di SMP Negeri 1 Tapa. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2017.

Pembimbing : (1) Drs. Majid, M.Pd (2) Khardiyawan A.Y Pauweni, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *type Group Investigation* (GI) dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung, pada materi luas dan keliling segitiga dan segiempat. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tapa tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 214 orang dan tersebar dalam sembilan kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu dengan menggunakan tes hasil belajar dalam bentuk uraian. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Berdasarkan hasil analisis deskriptif diperoleh bahwa skor rata-rata siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *type Group Investigation* (GI) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. Berdasarkan analisis kovariat (ANKOVA) diperoleh bahwa terdapat perbedaan rata – rata hasil belajar siswa, diperoleh F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} atau 15,210 lebih besar dari 4,055 pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$. Hal ini diartikan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *type Group Investigation* (GI) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung pada materi luas dan keliling segiempat dan segitiga.

Kata Kunci: (a) Hasil Belajar Matematika siswa, (b) luas dan keliling segitiga dan segiempat, (c) Model pembelajaran kooperatif *type Group Investigation*, (d) model pembelajaran langsung.

ABSTRACT

Nur Ain R Hidiya, Student ID. 411413002. Influence of Cooperative Learning Model of Group Investigation (GI) Type towards Students' Mathematics Learning Achievement in Topic of Area and Circumference of Triangle and Quadrilateral in Class VII of SMPN 1 Tapa. SKRIPSI. Department of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo, 2017.

Principal supervisor is Drs. Majid, M.Pd and Co-supervisor is Khardiyawan A.Y Pauweni, S.Pd.,M.Pd.

This research aims to investigate students' mathematics learning achievement taught by cooperative learning model of Group Investigation (GI) model compared to those who are taught by direct learning in topic of area and circumference of triangle and quadrilateral. This is an experimental research with pretest-posttest control group design. Population of this research is 214 students derived from nine classes of Class VII of SMPN 1 Tapa in academic year of 2016/ 2017. Samples are determined by simple random sampling technique while data of the research are collected through description of learning achievement test. This instrument has met requirements of validity and reliability of instrument. Based on finding of descriptive analysis, it obtains that average score of students who are taught by cooperative learning model of Group Investigation (GI) type is higher than those who are taught by direct learning. Meanwhile, based on Analysis of Covariance (ANCOVA), it obtains that there is different students' learning achievement average that is $F_{count} > F_{table}$ or $15,210 > 4,055$ in level of significance of $\alpha = 0,05$. These mean that students' learning achievement taught by cooperative learning model of Group Investigation (GI) type is higher than those who are taught by direct learning model in topic of area and circumference of triangle and quadrilateral.

Keywords: (a) Students' Mathematics Learning Achievement, (b) Area and Circumference of triangle and quadrilateral, (c) Cooperative learning model of Group Investigation (GI) type, (d) Direct learning model

