

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut :

Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *type group investigation (GI)* lebih tinggi, dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran *group investigation* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika siswa pada materi luas dan keliling segiempat dan segitiga.
2. Diharapkan kepada guru atau peneliti lain agar kiranya model pembelajaran kooperatif *type Investigation (GI)* dapat digunakan sebagai salah satu model dalam menyajikan materi – materi yang di pandang sesuai.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Khoirudin.dkk. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran (Pengaruhnya Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum)*.Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya
- Ahmadi, Khoirudin. dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta; Prestasi Pustaka Publisher
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aqib, Zainal. 2013. *Model – Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung :Yrama Widya.
- Depdiknas, 2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Dimiyati. dkk, 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta ; Rineka Cipta
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model – Model Pembelajaran Inovatif : Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Fauzani, Muhammad. dkk. 2016.*Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta ; Aswara Pressindo.
- Jhonson, David. 2010. *Colaborative Learning*. Bandung : Nusa Media
- Kadir. 2015.*Statistika Terapan : Konsep,Contoh, Dana Analisis Data dengan Program SPSS/lisrel dalam Penelitian*.Jakarta : Rajawali Press
- Kunandar, 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta ; PT Rajagrafindo Persada.
- Kurniasih, Imas. dkk. 2015. *Ragam Pembelajaran Model Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesional Guru*. ISBN ; Kata Pena.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Media Group.

- Slavin, Robert. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Terjemahan oleh Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Sriyanto. 2006. *Menebar Virus Pembelajaran Matematika yang Bermutu*. [http://www .pmri .or.id/artikel /index.pdp? main=5](http://www.pmri.or.id/artikel/index.pdp?main=5) (Akses 19 September 2016)
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Suherman, Erman.dkk. 2003, *Strategi Pembelajaran Matematika Konteporer*. UPI. Bandung
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo : Masmmedia Buana Pustaka
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta; Kharisma Putra Utama
- Trianto. 2011. *Model - Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher
- Utari, Retno. 2010. *Taksonomi Bloom Apa dan Bagaimana Menggunakannya?*. Widyaishwara Madya. Pusdiklat KNPK