

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**“Pengembangan Media Pembelajaran Tabel Bilangan untuk Konsep
Penjumlahan Bilangan Bulat pada Siswa Tunagrahita SLB Kabupaten
Gorontalo”**

Oleh :

Endriyanto Y. Tunai

NIM. 411413010

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

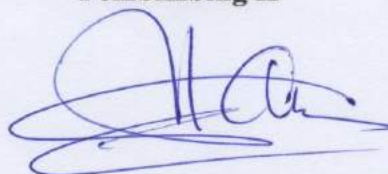
Pembimbing I



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

Pembimbing II

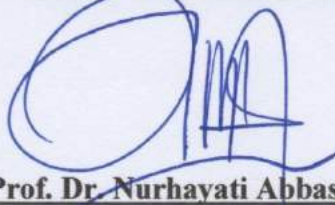


Drs. Sumarno Ismail, M.Pd

NIP. 19621129 198803 1 008

Mengetahui

Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Tabel Bilangan
untuk Konsep Penjumlahan Bilangan Bulat pada Siswa Tunagrahita SLB
Kabupaten Gorontalo”


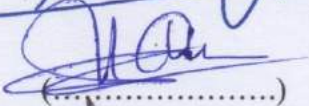
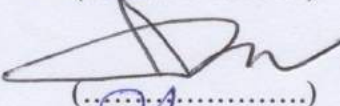

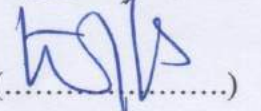
Oleh

Endriyanto Y. Tunai
NIM. 411 413 010

Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 8 Juni 2017
Waktu : 13.00-14.30
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd NIP. 19611103 198803 2 001	Penguji Utama	
2. Drs. Sumarno Ismail, M. Pd NIP. 19621129 198803 1 008	Anggota	
3. Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd NIP. 19610717 198703 1 002	Anggota	
4. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd NIP. 19640102 199003 1 005	Anggota	
5. Nursiya Bito, M.Pd NIP. 19800322 200501 2 003	Anggota	

Mengetahui



ABSTRAK

Endriyanto Y. Tunai, NIM. 411413010. Pengembangan media pembelajaran tabel bilangan untuk konsep penjumlahan bilangan bulat pada siswa tunagrahita SLB Kabupaten Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo, 2017.
Pembimbing : (1). **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd** (2) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran tabel bilangan untuk konsep penjumlahan bilangan bulat serta mengetahui respon dan peran media terhadap pemahaman siswa tunagrahita. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan produk. Dari penelitian ini diperoleh produk berupa media pembelajaran matematika tabel bilangan untuk siswa tunagrahita. Model pengembangan yang digunakan adalah Model pengembangan *ADDIE*, yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi). Subjek penelitian adalah siswa kelas 6 SDLB Kabupaten Gorontalo. Hasil penelitian menunjukkan kualitas media berdasarkan hasil validasi oleh validator yaitu sangat valid. Kepraktisan media berdasarkan evaluasi media oleh guru adalah sangat praktis dengan persentase yaitu 100%. Peserta didik memberikan respon positif dengan persentase rata-rata 92,5% dan tes hasil belajar menunjukkan bahwa 100% siswa mencapai ketuntasan. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran kartu bilangan dapat digunakan dalam proses pembelajaran dan media pembelajaran memiliki peran dalam meningkatkan pemahaman siswa tunagrahita.

Kata Kunci : Pengembangan Media Pembelajaran, Model *ADDIE*, Materi Bilangan Bulat, Siswa Tunagrahita.

ABSTRACT

Endriyanto Y. Tunai, student ID 411413010. Developing Number Table as Learning Media towards integer addition concept on students of mental retardation at Special School of Gorontalo district. Study program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo, 2017. Principal supervisor is Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd and Co-supervisor is Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.

The research aims at developing number table as learning media towards integer addition concept and understanding response and role of media on understanding of mentally retarded students. The research applies Research and Development. It obtains product of number table as learning media for mentally retarded students. The development applies ADDIE Model which covers Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The research subjects are students at 6th grade at elementary school of Gorontalo District.

The research findings show that quality of learning media has met validity through validator which has been strongly valid. Practicality of the learning media has met the evaluation through teacher's approval and it has been verified "practical" for 100%. Students give positive response in average 92,5% and test of learning achievement achieves 100%. It concludes that number table as learning media can be applied in learning process since it has influenced learning achievement of mentally retarded students.

Keywords : Learning Media Development, ADDIE Model, Integer Material, Student of Mental Retardation

