

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### 5.1 Kesimpulan :

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran tabel bilangan untuk konsep penjumlahan bilangan bulat pada siswa tunagrahita telah berhasil dikembangkan.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE dengan 5 tahapan yaitu :

1. Analisis (*Analysis*), pada tahap ini dilakukan analisis kebutuhan, analisis karakteristik siswa, dan analisis kurikulum.
2. Desain (*Design*), kegiatan yang dilakukan adalah menyusun materi dan menggambarkan keseluruhan isi media yang akan dibuat.
3. Pengembangan (*Development*), pada tahap ini dilakukan pembuatan media pembelajaran dan instrumen, validasi ahli, revisi media pembelajaran, serta uji coba produk.
4. Implementasi (*Implementation*), mengujicobakan media pembelajaran yang telah dikembangkan. Implementasi dilakukan di SDLB Kabupaten Gorontalo.
5. Evaluasi (*Evaluation*), evaluasi ini dilakukan untuk mengetahui nilai akhir dari media pembelajaran sehingga bisa diambil keputusan.

Media tabel bilangan (yang dikembangkan) berdasarkan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) telah dinilai valid dan praktis sehingga dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dan dapat dijadikan sebagai media tambahan untuk siswa tunagrahita. Hasil evaluasi media oleh guru menyatakan bahwa media yang dikembangkan ada

pada kategori sangat praktis sehingga bisa menjadi media tambahan bagi guru untuk mengajarkan materi penjumlahan bilangan bulat. Hasil respon siswa berada pada kategori sangat positif dengan presentase 92,5%. Hasil tes belajar siswa memberikan informasi bahwa media yang dikembangkan dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan ketuntasan 100%. Serta hasil evaluasi media oleh guru dinilai sangat praktis, sehingga media pembelajaran layak diproduksi dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

## 5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran berikut :

1. Siswa tunagrahita sama halnya seperti siswa awas, hanya saja mereka mengalami keterbatasan IQ, sehingga sulit berpikir abstrak. Mereka mengandalkan indra penglihatan dan pendengaran sebagai penerima informasi. Saran peneliti agar akan terus ada inovasi atau sarana pembelajaran baru untuk siswa tunagrahita. Mengingat siswa tunagrahita juga dapat berkarya untuk Indonesia.
2. Guru dapat menerapkan media yang dikembangkan pada materi penjumlahan bilangan bulat untuk kedepannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Mula, Lalu. 2015. *Pembelajaran Konsep Uang terhadap Keterampilan Berhitung Anak Tunagrahita*. Surabaya : UNESA
- Amin, Moh. 2005. *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Bandung : Depdikbud
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design : The ADDIE Approach*. New York : Springer
- Delphie, Bandi. 2006. *Pembelajaran Anak Tunagrahita*. Bandung : Refika Aditama
- Endang, Rochyadi. Dan Alimin, Zaenal. 2005. Pengembangan Program Pembelajaran Individual bagi Anak Tunagrahita
- Fitriani, Risda. 2012. *Pengaruh Media Tabel Bilangan terhadap Peningkatan Kemampuan Matematika Dasar Anak Tunagrahita*. Bandung : UPI
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Nieveen, Nienke.1999 . *Prototyping to Reach Product Quality. p.125-135.from Design Approches and Tools in Education and Training*.Amsterdam: Kluwer Academic Publisher
- Pratiwi dan Multiningsih. 2013. *Kiat Sukses Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo : Ideas Publishing

- Runtukahu, Tombokan. 2015. *Pembelajaran Matematika Dasar bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Bandung : Alfabeta
- Siregar, Eveline. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, R. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Puslitjaknov. 2008. *Metode Penelitian Pengembangan..* Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.