

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “ *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto* ”

Oleh

YUSPRILIANI USMAN
NIM. 411413021

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

NIP. 19611103 19880 3 001

Pembimbing 2

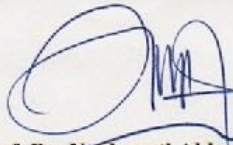


Novianita Achmad, M.Si

NIP. 19741117 199903 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

NIP. 19611103 19880 3 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto"

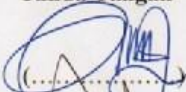
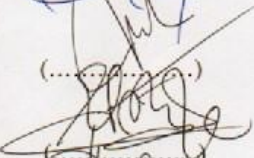

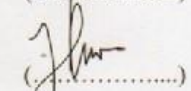

Oleh

YUSPRILIANI USMAN
NIM. 411 413 021

Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 15 juni 2017
Waktu : 13.00-14.30
Tempat : Lantai 2 Jurusan Matematika

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd NIP. 19611103 19880 3 001	Penguji Utama	 (.....)
2. Novianita Achmad, M.Si NIP. 19741117 199903 2 003	Anggota	 (.....)
3. Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd NIP. 19600530 198603 2 001	Anggota	 (.....)
4. Drs. Yus Iriyanto Abas, M.Pd NIP. 19620615 199003 1 002	Anggota	 (.....)
5. Hasan S. Panigoro, S.Pd, M.Si NIP. 19850501 200812 1 004	Anggota	 (.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Yuspriliani Usman, NIM. 411413021. “**Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP Negeri 2 Limboto**”. Skripsi. Di Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. 2017.

Pembimbing : (1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd, (2) Novianita Achmad, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. Metode penelitian ini adalah eksperimen yang dilakukan di kelas VIII semester genap tahun ajaran 2016/2017. Rancangan penelitian adalah *Post Test Only Control Grup Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto. Sampel penelitian adalah kelas VIII-6 yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* dan kelas VIII-4 yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. Teknik pengambilan sampel adalah secara acak yaitu *Simple Random Sampling*. Instrumen pada penelitian ini menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah matematika berbentuk essay. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* lebih tinggi

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Model *Problem Based Learning*

ABSTRACT

Yuspriliani Usman, Student Id. 411413021. **“The Influence of Problem based Learning Model Toward Ability of Mathematics Problem Solving at VIII Class of SMP Negeri 2 Limboto”**. Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. 2017.

Principal supervisor is Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd and co-supervisor is Novianita Achmad, M.Pd

The research aims at obtaining information about the influence of problem based learning model toward ability of mathematics problem solving on a system of linear equation with two variables material. The research method applies experiment conducted at VIII class of SMP Negeri 2 Limboto on even semester of 2016/2017 academic year. The research design applies post test only group design. Population involves students at VIII class of SMP Negeri 2 Limboto. Sampling is completed by simple random sampling and obtains students at VIII-6 class which apply problem based learning model while direct learning model is applied to students at VIII-4 class. The research instrument uses essay test which examines ability of mathematics problem solving. Research findings reveal that students' ability of mathematics problem solving which applies problem based learning obtains higher achievement.

Keywords: Ability of Mathematics Problem Solving, Problem based Learning Model

