

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah  
Matematika dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Di Kelas VII MTs Al-  
Khairaat Kwandang”

Oleh

**Aprilistiawati R. Daud**

**NIM. 411 413 046**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing 1**



**Drs. Perry Zakaria, M.Pd**  
NIP. 19640817 198903 1 003

**Pembimbing II**



**Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19800322 200501 2 003

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Matematika**



**Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd**  
NIP. 19611103 198803 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal *Open-Ended* Di Kelas VII MTs Al-Khairaat Kwandang**”

Oleh

Aprilistiawati R. Daud

NIM: 411 413 046

Jurusan Matematika  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal** : Kamis / 20 Juli 2017  
**Waktu** : 14:31-16:00  
**Tempat** : Ruang Sidang Jurusan Matematika

No	Dewan Penguji		Tanda Tangan
1	<b>Drs. Perry Zakaria, M.Pd</b> NIP. 19640817 198903 1 003	Penguji Utama	(.....)
2	<b>Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd</b> NIP. 19800322 200501 2 003	Anggota	(.....)
3	<b>Prof.Dr.Syamsu Qamar Badu, M.Pd</b> NIP. 19600603 198603 1 003	Anggota	(.....)
4	<b>Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si</b> NIP. 19640226 199003 1 003	Anggota	(.....)
5	<b>Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si</b> NIP. 19630420 199003 1 002	Anggota	(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Aprilistiawati R. Daud, NIM. 411413046. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal *Open-Ended* Di Kelas VII MTs Al-Khairaat Kwandang.** Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2017.

Pembimbing : (1) Drs. Perry Zakaria, M.Pd, (2) Nursiya Bitto, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika dari siswa kelas VII MTs Al-Khairaat Kwandang, Kabupaten Gorontalo Utara. Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi dengan populasi seluruh siswa kelas VII MTs Al-Khairaat Kwandang sebanyak 3 kelas. Sampel penelitian sebanyak 21 siswa dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Data penelitian ini diperoleh dari tes kemampuan pemecahan masalah matematika dalam bentuk tes essay dengan soal berbentuk soal *open-ended* pada materi segiempat dan wawancara untuk memperoleh keterangan dan informasi secara lebih mendalam mengenai kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada soal *open-ended* materi segiempat. Untuk melihat kemampuan pemecahan masalah matematika digunakan 4 indikator yaitu : (a) memahami masalah, (b) merencanakan pemecahan masalah, (c) melakukan penyelesaian masalah, (d) melakukan pemeriksaan kembali. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (a) kemampuan penyelesaian soal *open-ended* terdapat 11 siswa di atas dari nilai rata-rata dan 10 siswa berada di bawah dari nilai rata-rata dengan nilai rata-rata yakni 61,21. (b) kemampuan pemecahan masalah matematika terdapat 12 siswa yang berada di atas dari rata-rata skor dan 9 siswa yang berada di bawah dari rata-rata skor dengan rata-rata skor 37,76. (c) kemampuan memahami masalah terdapat 4,76% berada pada kategori tinggi, 80,95% berada pada kategori sedang dan 14,29% berada pada kategori rendah. (d) kemampuan merencanakan pemecahan masalah terdapat 9,52% berada pada kategori tinggi, 61,90% berada pada kategori sedang dan 28,57% berada pada kategori rendah. (e) kemampuan melakukan penyelesaian masalah terdapat 14,29% berada pada kategori tinggi, 76,19% berada pada kategori rendah dan 9,52% berada pada kategori rendah. (f) kemampuan melakukan pemeriksaan kembali terdapat 9,52% berada pada kategori tinggi, 76,19% berada pada kategori sedang, dan 14,29% berada pada kategori rendah.

**Kata Kunci** : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Soal *Open-Ended*, Segiempat

## ABSTRACT

**Aprilistiawati R. Daud. Student ID. 411413046. Description Problem Solving Skill of Mathematical in Accomplishing Open-ended Questions at Grade VII MTs Al-Khairaat, Kwandang. Skripsi. Department of Mathematics, Faculty of Mathematic and Natural science. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. Perry Zakaria, M.pd and Co-supervisor is Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd.**

Aims of research is to describe problem solving skill of mathematical from students at Grade VII MTs Al-Khairaat Kwandang, Gorontalo Utara District. This is a descriptive research with population all students at Grade VII MTs AL-Khairaat Kwandang amounted of 3 classes. Sample of research is amounted to 21 students, with data collection technique is completed by simple random sampling. Data of research are from problem solving skill test of mathematical in form of essay test with open-ended question form in rectangular materials, and interviews to find out explanation and information about problem solving skill of mathematical at open-ended question in rectangular materials. To see problem solving skill of mathematical used 4 indicators are: (a) problem comprehension, (b) problem solving plan, (c) problem solving treatment, (d) rechecking. Finding result shows that (a) problem solving by open-ended question amounted 11 students have higher values than average, and amounted 10 students have lower values than average, with averaged score is amounted 61.21. (b) problem solving skill of mathematical amounted 12 students have higher values more than averages, and amounted 9 students have lower values than averaged, with averaged score is amounted 37.76. (c) problem comprehension skills amounted 4.76% in high category, 80.95% in average category, 14.29% in low category. (d) problem solving plan skill amounted to 9.52% in high category, 61.90% in average category, 28.57% in low category. (e) problem solving skill amounted 14.29% in high category, 76.19% in average category, 9.52% in low category. (f) investigated skill amounted 9.52% in high category, 76.19% in average category, 14.29% in low category.

**Keywords:** Problem Skill Of Mathematical Fission, Open-Ended Question, Rectangular

