

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila”

Oleh
FATMA PAKAYA
NIM. 411 413 049

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003

Pembimbing II



Nurwan S.Pd, M.Si
NIP. 19810510 200604 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila "

Oleh

FATMA PAKAYA
NIM. 411 413 049

Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 28 Juli 2017
Waktu : 08.30 – 10.00 WITA
Tempat : Lantai 2 Jurusan Matematika

Dewan Penguji

- | | |
|---|---------------|
| 1. Drs. Perry Zakaria, M.Pd NIP. 19640817 198903 1 003 | Penguji Utama |
| 2. Nurwan, S.Pd, M.Si NIP. 19810510 200604 1 002 | Anggota |
| 3. Dr. Tedy Machmud, M.Pd NIP. 19690825 199403 1 002 | Anggota |
| 4. Drs. Majid, M.Pd NIP. 19670201 199501 1 001 | Anggota |
| 5. Hj. Novianita Achmad, S.Si, M.Si NIP. 19630420199003 1 002 | Anggota |

Tanda Tangan

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Eme Hulakati, M. Pd
NIP. 19600530/1986032 001

ABSTRAK

Fatma Pakaya. 411413049. 2017. Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis melalui model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing pada materi lingkaran di kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango . Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Drs. Perry Zakaria, M.Pd. dan Pembimbing II: Nurwan,S.Pd,M.Si.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi lingkaran melalui model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing.

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango tahun ajaran 2016/2017. Siswa yang diberikan tindakan kelas berjumlah 24 orang, terdiri dari 9 orang laki-laki dan 15 orang perempuan yang rata-rata memiliki kemampuan dan karakter yang bervariasi dan berbeda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada kegiatan siklus I, hasil observasi kegiatan guru mencapai 72,46 % untuk kategori baik (belum tuntas), sedangkan untuk observasi aktivitas siswa mencapai 63,33 % untuk kategori baik (belum tuntas), dan hasil tes kemampuan komunikasi matematis siswa mencapai 54 % untuk kategori baik (belum tuntas) yang telah ditetapkan. Pada siklus II hasil observasi kegiatan guru mencapai 100% untuk kategori baik dan sangat baik (tuntas) dan observasi aktivitas siswa mencapai 100 % untuk kategori baik dan sangat baik (tuntas) sedangkan hasil tes kemampuan komunikasi matematis siswa mencapai 79 % telah mencapai nilai ketuntasan yang telah ditetapkan yakni 75 %.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP Negeri 1 Tilongkabila

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Model Snowball Throwing, Materi Lingkaran

ABSTRACT

Fatmah Pakaya, Student ID. 411413049. 2017. Increasing the mathematic communication ability through snowball throwing type of cooperative learning in circle method in grade VIII students of SMP Negeri 1 Tilongkabila of Bone Bolango. Skripsi, Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. Perry Zakaria, M. Pd and Co-supervisor is Nurwan, S. Pd., M. Si.

This classroom action research is implemented with the objective of increasing the mathematics communication ability of students in circle method through snowball throwing type of cooperative learning.

This study is conducted on grade VIII students of SMP Negeri 1 Tilongkabila, District of Bone Bolango in 2016/2017 academic year. In this study, 24 students receive treatment, which consists of 9 males and 15 females with different ability and characters.

This study reveals that during the first cycle of the activity, the teacher's observation result is 72.46% and within the range of good category, whereas students' activity is 63.33% also within good category range, and the students' mathematic communication ability is 54% within good range, in which all these achievements are below the standard attainment category. During the second cycle, teacher's activity observation and students' activity observation are both 100% and within good and very good category. Both are within the standard of attainment category. In addition, students' mathematic communication is 79% and well above the set standard which was only 75%.

This analysis concludes that the snowball throwing type of cooperative learning can increase students' mathematic communication in SMP Negeri 1 Tilongkabila.

Keywords: *Mathematic Communication Ability, Snowball Throwing Model, Circle Model*