

## **BAB V KESIMPULAN**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, *dapat* disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII - 4 SMP Negeri 1 Tilongkabila pada materi lingkaran dan sudah sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan kegiatan guru dari siklus I ke siklus II adalah 72.46 % menjadi 100 %, dan aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II adalah 63.33% menjadi 100 %. Sedangkan rata-rata hasil tes kemampuan komunikasi matematis siswa dari siklus I ke siklus II adalah dari 54 % menjadi 79 %.

Hal ini dikarenakan kegiatan guru dalam proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing telah terlaksana dengan optimal, yang mengakibatkan aktivitas siswa ikut terlaksana dengan optimal dan terciptalah situasi yang kondusif dalam pembelajaran dan berdampak meningkatnya kemampuan komunikasi matematis siswa. Dengan demikian, indikator keberhasilan untuk kegiatan guru, aktivitas siswa dan kemampuan komunikasi matematis siswa telah tercapai.

### **5.1 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Guru merupakan salah seorang yang paling berpengaruh dalam proses pembelajaran, oleh karena itu guru harus memberikan variasi metode pembelajaran, dan dalam memilih pendekatan, metode, dan model ,hendaknya memilih yang tepat dan sesuai dengan karakteristik siswa dengan lebih memperhatikan materi yang akan disajikan.
2. Dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing dapat dijadikan salah satu alternatif.
3. Pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing yang digunakan dalam penelitian ini dapat digunakan pada penelitian-penelitian lain sebagai bahan pembanding sehingga dikemudian hari menjadi lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asrori. 2010. *Penggunaan Model Belajar Snowball Throwing dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Devi, Rukmana. 2011. *Metode Analisis Kualitatif*. Bandung : Pustaka Utama
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta : Ar- Ruzz Media.
- Haji, Saleh .2012. *pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa SMP kota bengkulu, Jurnal Exacta vol.X No. 2 Desember 2012 ISSN: 1412-3617*. Universitas bengkulu.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Ismail, Arif. 2008. *Model-Model Pembelajaran Mutakhir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2016. *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta.
- Lestari, Karunia E., dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards For School Mathematics*. Reston,VA : NCTM
- Panen, Paulina. Dkk. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Rahmat, Abdul. 2011. *Excellent Learning (Belajar dan Pembelajaran Berbasis PAKEM)*. Bandung: MQS Publishing
- Rusman, 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. 1989. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar* . Bandung: Sinar Baru
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistik*. Bandung : PT. Tarsito.
- Suprijono. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Surabaya : Pustaka Belajar
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Surabaya : Rosda
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran (untuk membantu memecahkan problematika Belajar dan Mengajar)*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yudhistira, Dadang. 2013. *Menulis Penelitian Tindakan Kelas Apik*. Jakarta : PT Grasindo