

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining (SFE) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMP Negeri 1 Boliyohuto Pada Materi Segiempat**"

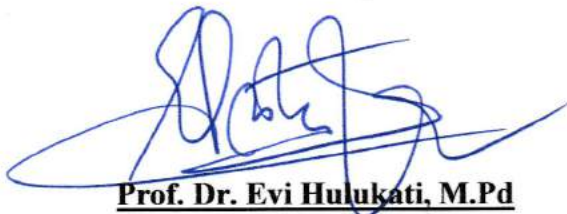
Oleh

SURYANI

NIM. 411 413 054

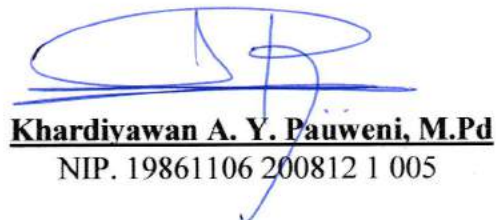
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

Pembimbing II



Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd
NIP. 19861106 200812 1 005

Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining (SFE) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMP Negeri 1 Boliyohuto Pada Materi Segiempat**"

Oleh

Suryani

NIM: 411 413 054

Jurusan Matematika

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis / 28 Juli 2017
Waktu : 14:31-16:00
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

No Dewan Penguji

1 **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**
NIP. 19600530 198603 2 001

Penguji Utama

Tanda Tangan

2 **Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**
NIP. 19861106 200812 1 005

Anggota

3 **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**
NIP. 19640102 199003 1 005

Anggota

4 **Hj. Novianita Achmad, S.Si., M.Si**
NIP. 19741117 199903 2 003

Anggota

5 **Nurwan, S.Pd., M.Si**
NIP. 19810510 200604 1 002

Anggota

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Suryani , 411413054. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining (SFE) Terhadap Hasil Belajar Matematika elas VII SMP Negeri 1 Boliyohuto Pada Materi Segiempat (Suatu studi penelitian eksperimen).* Skripsi. Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2017.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd,** (2) **Khardiyawan A. Y. Pauwani, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Boliyohuto yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student facilitator and explaining* dengan yang diajarkan menggunakan model pembelajaran langsung pada materi segiempat. Metode penelitian ini adalah eksperimen yang dilakukan dikelas VII SMP Negeri 1 Boliyohuto pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Post Test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMP Negeri 1 Boliyohuto. Sampel penelitian ini adalah kelas VII C yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *student facilitator and explaining* dan kelas VII D dibelajarkan dengan model pembelajaran *langsung* yang diambil secara *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar matematika berbentuk pilihan ganda. Data yang didapatkan kemudian dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *student facilitator and explaining* lebih tinggi dari hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *langsung* pada materi segiempat.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SFE, hasil belajar matematika

ABSTRACT

Suryani, 411413054. The Influence of Student Facilitator and Explaining (SFE) Teaching Method toward Students' Learning Achievement of Mathematics at Class of VII in SMP Negeri 1 Boliyohuto in Square Topic (an Experimental Research). Skripsi. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, 2017.

Principal supervisor is Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd and Co-supervisor is Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd.

This research aims at investigating the difference between mathematics learning achievement of students treated by student facilitator and explaining teaching method and those who were treated by direct teaching method in square topic. It applies experimental method conducted in class of VII of SMP Negeri 1 Boliyohuto in even semester of 2016/2017 academic year with Post Test Only Control Group Design. Population are all students in class of VII of SMP Negeti 1 Boliyohuto. Samples are students of class of VII C treated by student facilitator and explaining teaching method and students of class of VII D treated by direct teaching method selected by Simple Random Sampling. Data have been collected by using test of learning achievement in form of multiple choice as research instrument. Finding reveals that learning achievement of students treated by student facilitator and explaining teaching method is higher than those treated by direct teaching method in square topic of mathematics subject.

Keywords: SFE teaching method, mathematics learning achievement

