

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student facilitator and explaining* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung, pada materi segiempat.

5.2 Saran

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe SFE dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu diharapkan model pembelajaran ini dapat digunakan dalam pembelajaran matematika untuk materi selain segiempat.
2. Keberhasilan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe SFE pada mata pelajaran matematika, maka diharapkan kepada para guru agar dapat menggunakan model pembelajaran ini pada mata pelajaran lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model – Model Pembelajaran Inovatif : Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Gintings, Abdorrahman. (2008). *Esensi Praktis Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora
- Gunawan, Rony. (2001). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Terbit Terang
- Hanafiah dan Suhana. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Iddon & Williams. (2005). *Memory Boosters Penguat Ingatan*. Jakarta: Erlangga
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada
- Kurniasih & Sani. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. ISBN: Kata Pena
- Kusumaningtyas, dkk. (2015). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Pendekatan Problem Posing dan Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pecahan Ditinjau Dari Tingkat Percaya Diri Siswa Kelas VII SMP/MTs Di Kota Metro Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. 3.(6). 268
- Lestari, dkk. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama

- Nuh, Mohammad. (2013). *Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Prayetno, Agus Salim (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada Peserta Didik Kelas IV Miftahul Huda 1 Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Unila Vol. 2 No. 3
- Puspendik. (2015). *Laporan Hasil Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014-2015*. Jakarta : Balitbang Kamdikbud (online). <http://118.98.234.50/lhun/daftar.aspx> diakses pada 15 Juni 2017 Pukul 17:00 WITA
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Sadulloh, Uyoh. (2007). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Shadiq, Fadjar. (2014). *Strategi Pemodelan Pada Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana. (2011). *Penelitian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung : Alfabeta
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran : Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Utari, Retno. (2010). *Taksonomi Bloom Apa dan Bagaimana Menggunakannya?*. Widyaaiswara Madya. Puskdiklat KNPk
- Yunie. (2015). *Model Pembelajaran dengan Pendekatan Metode Aversion Therapy dan Home Work*. Bandung: Alfabeta