

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Aritmetika Sosial Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Tapa**”

Oleh  
**Susanti Usman**  
**NIM. 411 413 056**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing 1**



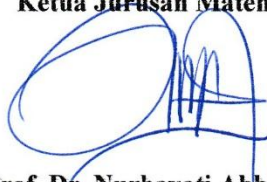
**Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**  
NIP. 19640102 199003 1 005

**Pembimbing II**



**Drs. Majid, M.Pd**  
NIP. 19670201 199501 1 001

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Matematika**



**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
NIP. 19611103 198803 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Aritmetika Sosial Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Tapa “






Oleh

Susanti Usman  
NIM: 411 413 056

Jurusan Matematika  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat / 4 Agustus 2017  
Waktu : 14:31-16:00  
Tempat : Ruang Lantai 2 Jurusan Matematika

No	Dewan Penguji		Tanda Tangan
1	Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd NIP. 19640102 199003 1 005	Penguji Utama	
2	Drs. Majid, M.Pd NIP. 19670201 199501 1 001	Anggota	
3	Prof.Dr.H.Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd NIP. 19600808 198602 1 003	Anggota	
4	Dr. Ali Kaku, M.Pd NIP. 1956004 198403 1 002	Anggota	
5	Dra. Lailany Yahya, M.Si NIP. 19681219 199403 2 001	Anggota	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Susanti Usman, 411413056. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (Tps)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Aritmetika Sosial Pada Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Tapa.**

**SKRIPSI. Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2017.**

**Pembimbing : (1) Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd, (2) Drs. Majid, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi apakah dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dapat mempengaruhi hasil belajar matematika pada materi aritmetika sosial. Metode penelitian ini adalah eksperimen yang dilakukan di kelas VII SMP Negeri 1 Tapa semester genap tahun ajaran 2016/2017. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Post Test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh kelas VII SMP Negeri 1 Tapa. Sampel penelitian ini adalah kelas VII-1 yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dan kelas VII-2 yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung yang diambil secara *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar matematika berbentuk objektif (pilihan ganda). Data yang didapatkan kemudian di analisis secara deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung pada materi aritmetika sosial.

**Kata Kunci :** Hasil belajar matematika, tipe *think pair share*.

## ABSTRACT

**Usman, Susanti. 411413056. *The Influence of Cooperative Learning Model of Think Pair Share (TPS) towards Mathematics Learning Outcomes of Social Arithmetic Materials on the Students of Grade VII at SMP Negeri 1 Tapa.* Undergraduate Thesis. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo, 2017.**  
**Principal Supervisor: Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd. Co-Supervisor: Drs. Majid, M.Pd.**

This study aims to obtain information on whether Cooperative Learning of Think Pair Share Type can affect the results of learning mathematics on social arithmetic materials. This research method is an experiment conducted in class VII of SMP Negeri 1 Tapa of the second semester of the academic year 2016/2017. The research design used in this research was Post Test Only Control Group Design. The population in this study involved the entire students of grade VII of SMP Negeri 1 Tapa. The samples of this research were the students of grade VII-1 who were taught using cooperative learning model of think pair share and students of grade VII-2 taught by direct learning model. The samples were taken by simple random sampling. The data were collected by using mathematics learning instruments in the form of multiple choice. The data were then analyzed descriptively and inferential. The results show that the learning outcomes of students taught with cooperative learning model type think pair share is higher than student learning results taught by using direct learning models on social arithmetic materials.

**Keywords:** mathematics learning outcomes, type of think pair share.

