

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dan model pembelajaran langsung pada materi aritmetika sosial dapat disimpulkan bahwa: “Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Lebih Tinggi Dibandingkan Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Pada Materi Aritmetika Sosial”.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan serta kesimpulan diatas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dalam proses pembelajaran matematika pada mater aritmetika sosial, karena model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* memberikan hasil yang lebih baik dari pada model pembelajaran langsung. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor hasil belajar kelas eksperimen yang lebih besar dari rata-rata skor hasil belajar kelas kontrol.

2. Perlu adanya penelitian selanjutnya tentang model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi aritmetika sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti. 2015. *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish
- Arends, Richard I. 2008. *Learnin To Teach (Belajar Untuk Mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Fitri, Rahma, dkk. 2014. *Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Batipuh*. Jurnal Pendidikan Matematika. 3.(1). 19
- Gora, Winastawan dan Sunarto. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena
- Kusumaningtyas, Wahyu, dkk. 2015. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Pendekatan Problem Posing dan Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pecahan Ditinjau Dari Tingkat Percaya Dari Siswa Kelas VII SMP/MTs Di Kota Metro Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. 3.(6). 268
- Manurung, Parulian. 2013. *Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Berbentuk Pilihan Ganda Kelas XI Semester Genap Program IPA Di SMA Negeri Luwuk Kabupaten Banggai Provinsi*

Sulawesi Tengah. Tesis. Universitas Negeri Gorontalo : tidak diterbitkan.

Miatun, Asih, dkk. 2015. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Discovery Learning, Problem Solving dan Think Pair Share (TPS) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Self Regulated Learning*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. 3.(7).719

Ngalimun. (2016). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo

Ngau, A.Usman. 2015. *Meningkatkan Penalaran dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Peluang Mata Pelajaran Matematika*. Tesis. Universitas Negeri Gorontalo : tidak diterbitkan.

Nyoto, dkk. 2015. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas Viii SMP/MTs Di Kabupaten Sragen*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. 3.(5).556

Pinahayu, EK Ajeng Rahmi dkk. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Discovery Learning, Problem Based Learning, dan Think Pair Share Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kompetensi Pengetahuan Dan Sikap Sosial Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. 3.(7). 731

Sanjaya, Wina.2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Sudijono, Anas. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.

Sudjana, Nana. (2005). *Metoda Statistik*. Bandung : PT. Tarsito.

Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sukardjono. 2008. *Hakekat dan Sejarah Matematika*. Jakarta : Universitas Terbuka

Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran : Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Tim Pengembangan FIP-UPI. 2012. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT. IMTIMA